**Задания по учебным предметам**
**от 21.02.2020.**

| Класс | Предметы | Что пройдено на уроке, что задано на дом |
|---|---|---|
| **1А** | Литературное чтение | Азбука – стр.96-97 читать |
| | Русский язык | Азбука – стр.78 списать текст «Три калача и одна баранка». |
| | Окружающий мир | Стр.20-21 читаем, отвечаем на вопросы. |
| **1Б** | Литературное чтение | Стр.96 выразительное чтение, ответить на вопросы. Выучить отрывок. |
| | Русский язык | Приложение 1 (см.ниже). |
| | Окружающий мир | Учебник: стр.20-21читать, ответить на вопросы. РТ стр.18-19, №2,3 и №1 по желанию |
| 2 | Род.язык | Вспомнить и записать в тетради вежливые слова, слова приветствия. |
| | Математика | Классная работа. Стр.48,№ 1,2,3,4<br>Домашняя работа. Стр. 48, № 6 |
| | Литературное чтение | Классная работа. Стр.77-78, ответить на вопросы.<br>Домашняя работа. Стр.77-78, выразительное чтение. |
| | Технология | РТ стр.22 (вкладыш), выполнить изделия на выбор.<br>Учебник: стр.78-81 |
| **3** | Литературное чтение | Стр.60-67. Прочитать текст, ответить на вопросы. |
| | Математика | Стр.29.№ 1,№ 3,№ 5 |
| | Музыка | Стр.94-99 прочитать (электронный учебник «Музыка» авторы:Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина) |
| | Английский язык | Стр.18 правило, упр.7 записать. |
| | Немецкий язык | Стр.53-54, упр.1 прочитать продложение сказки. |
| **4** | Род.язык | Выполнить В-3 из сборника «Подготовка к ВПР. Русский язык». |
| | Литературное чтение | Стр.70 читать выразительно стихот. «Детская» В.Брюсова. |
| | Английский язык | Стр.6 №6 учить слова №7, стр.9 правило. |
| | Немецкий язык | Стр.44-46, упр.4с читать, упр.5. |
| **5 А** | Литература | Стр.56-57 прочитать и пересказать, стр.57-68 прочитать, стр.68 выучить определения. |
| | Русский язык | Повторить материал § 44-46, упр.530(550), 529(549). |
| | География | § 23ответить на вопросы, задания 8, 10. |
| | Математика | П.30, № 808,810(1-3), 816 |
| | Второй англ. яз | Стр.88 № 6 выучить новые фразы по теме: «Откуда ты?» |
| | Второй нем.яз | Приложение 2 (см.ниже) |
| **5 Б** | Русский язык | Повторить материал § 44-46, упр.530(550), 529(549). |
| | География | § 23ответить на вопросы, задания 8, 10. |
| | Математика | П.30, № 808,810(1-3), 816 |
| | Литература | Стр.56-57 прочитать и пересказать, стр.57-68 прочитать, стр.68 выучить определения. |
| | Второй англ. яз | Стр.88 № 6 выучить новые фразы по теме: «Откуда ты?» |
| | Второй нем.яз | Приложение 2 (см.ниже) |
| **6А** | Русский язык | § 113, ознакомиться с теорией; упр.492; записать и выучить слова со стр.173-181 |
| | Литература | Создать презентацию по биографии В.П.Астафьева; читать рассказ «Конь с розовой гривой». |
| | Математика | № 1036-1039 |
| | Музыка | Стр.114-119 прочитать (электронный учебник «Музыка» авторы:Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина) |

| | | |
|---|---|---|
| | Английский язык | Стр.41 упр.3,4 |
| | Немецкий язык | РТ стр.25-27 упр 2,4. |
| **6Б** | Математика | № 1036-1039 |
| | Русский язык | § 113, ознакомиться с теорией; упр.492; записать и выучить слова со стр.173-181 |
| | Литература | Создать презентацию по биографии В.П.Астафьева; читать рассказ «Конь с розовой гривой». |
| | Музыка | Стр.114-119 прочитать (электронный учебник «Музыка» авторы:Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина) |
| | Английский язык | Стр.41 упр.3,4 |
| | Немецкий язык | Создать презентацию или приготовить сообщение по теме: «Основные лексические нормы русского литературного языка». |
| **7** | История | § 12-14, даты |
| | Музыка | Стр.98-101 прочитать (электронный учебник «Музыка» авторы:Е.Д.Критская, Т.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. |
| | Русский язык | § 149, выучить наизусть все сочинительные союзы, упр.337. |
| | Биология | П.41 задания 4-6. |
| | Алгебра | П.33, № 840,845, 853. |
| | Второй англ. яз | Учить счет от 1 до 20. Повторить множественное число существительных. |
| | Второй нем.яз | Учить словарные слова |
| **8** | Химия | Приложение 4(см.ниже) выполнить тест. |
| | Русский язык | Стр.62-63 упр.13а,в прочитать, понять, ответить на вопросы |
| | Биология | П.41 ответить на вопросы. |
| | Обществознание | Подготовка к зачету по теме «Социальная сфера». |
| | История | §1-12 подготовиться к зачету. §14 читать. |
| | Алгебра | П.28, № 729, 732, 743. |
| | Второй англ. яз | Стр.150 №2 выучить цвета. |
| | Второй нем.яз | Приложение 3 (см.ниже). |
| **9** | Английский язык | Стр.10 № 8, 9, 11, 12. |
| | Немецкий язык | Стр.69-70, упр.8 в,d прочитать, перевести. |
| | Алгебра | № 627-630 |
| | История | Учить даты. |
| | Физика | § 51 прочитать. |
| | Биология | П.5.1. задание 3. |
| | Химия | §37,38 прочитать |
| **10** | Математика | № 546-550 |
| | Технология | Гл.2 § 2 стр.97-102 конспект. П.р. на выбор. |
| | Литература | Учебник стр.201 рассказ о жизни и творчестве Салтыкова-Щедрина, прочитать сказку «Премудрый пискарь», «Коняга», «Карась – идеалист», «Орел – меценат». |
| | Английский язык | Стр.138 №42, 46, 48. |
| | Немецкий язык | См. в дневнике. |
| **11** | Технология | Гл.4 § 1 стр.158-164 конспект. Выполнить пП.р. |
| | Обществознание | «Политическая сфера» повторить. |
| | Литература | Индивид.задания по содержанию романа: Женские образы в романе «Тихий дон». Мастерство Шолохова в романе. |
| | Математика | Стр.315 «Проверь себя», № 1036-1038 |
| | История | §41-42 |
| | Английский язык | Стр.116 № 121, 122, 123, 128. |
| | Немецкий язык | Стр.89-91 упр.2 читать, переводить. |

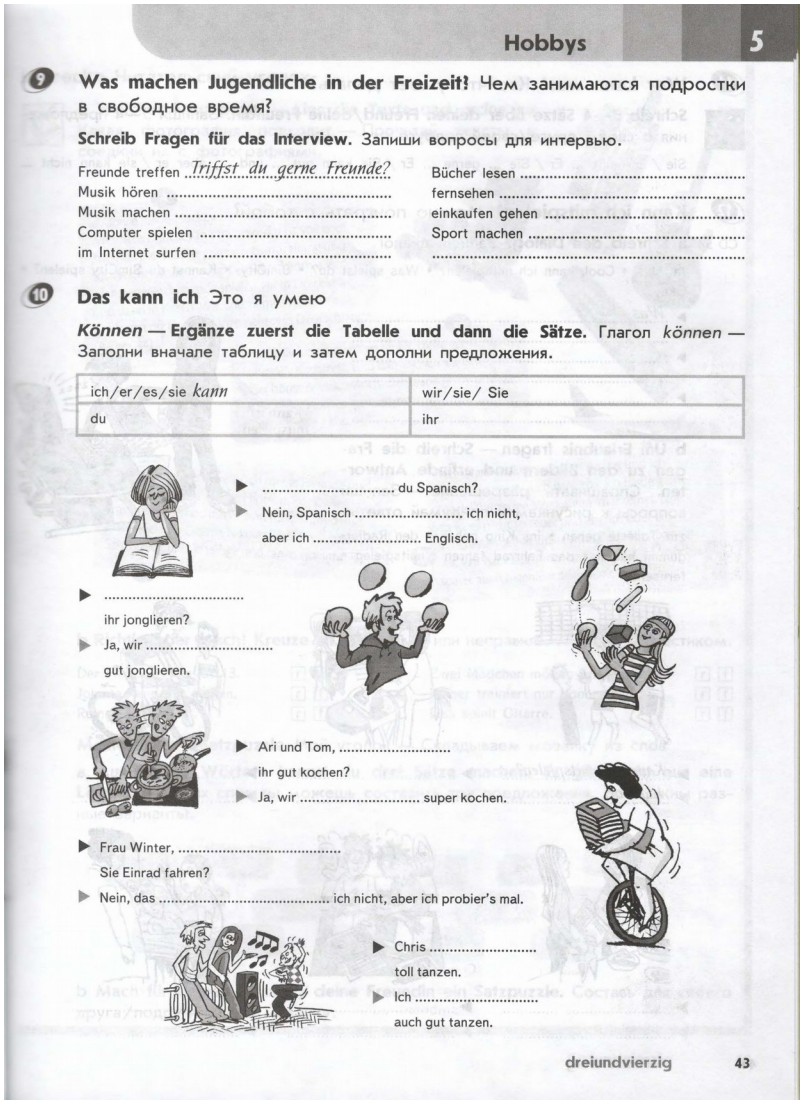
Приложение1.

Классная работа. Письмо 21.02.

**Белке не страшны морозы**
**У нее пушистый мех.**
**Белочка в дупле березы**
**Припасет лесной орех.**

Списать стих в тетрадь. Найти и подчеркнуть слова, отвечающие на вопрос *кто?, что?*
Вспомнить, как называются эти слова, какие слова отвечают на вопрос *кто?*, а какие на вопрос *что?*

Приложение 2.



Hobbys 5

**9** **Was machen Jugendliche in der Freizeit?** Чем занимаются подростки в свободное время?

**Schreib Fragen für das Interview.** Запиши вопросы для интервью.

Freunde treffen *Triffst du gerne Freunde?*
Musik hören .....
Musik machen .....
Computer spielen .....
im Internet surfen .....
Bücher lesen .....
fernsehen .....
einkaufen gehen .....
Sport machen .....
.....

**10** **Das kann ich** Это я умею

***Können* — Ergänze zuerst die Tabelle und dann die Sätze.** Глагол *können* — Заполни вначале таблицу и затем дополни предложения.

| | |
|---|---|
| ich/er/es/sie *kann* | wir/sie/ Sie |
| du | ihr |

▶ ..... du Spanisch?
▶ Nein, Spanisch ..... ich nicht, aber ich ..... Englisch.

▶ ..... ihr jonglieren?
▶ Ja, wir ..... gut jonglieren.

▶ Ari und Tom, ..... ihr gut kochen?
▶ Ja, wir ..... super kochen.

▶ Frau Winter, ..... Sie Einrad fahren?
▶ Nein, das ..... ich nicht, aber ich probier's mal.

▶ Chris ..... toll tanzen.
▶ Ich ..... auch gut tanzen.

Приложение 3.



## 3 Unsere Feste

**Schreib die Fragen.**

**Am Bahnsteig**

▶ Können Sie mir sagen,wann .....?

▷ Der nächste fährt um 13.17 Uhr.

**Anruf bei der Jugendherberge**

▶ Guten Tag. Können Sie mir bitte sagen, .....?

▷ Ein Zimmer mit Bad für 3 Personen kostet 35 Euro pro Nacht.

**An der Theaterkasse**

▶ Können Sie mir sagen, .....?

Die Karten kosten 30 €, 50 € und 70 €.

**Auf der Straße**

▶ Entschuldigung, wissen Sie, .....?

▷ Ja, gehen Sie immer geradeaus und an der Kreuzung links. Dann sehen Sie schon den Zoo.

## 4 Berliner Luft

**Markiere die richtige Präposition in jeder Wegbeschreibung.**

▶ Entschuldigung, wie komme ich zum Café „Einstein"?

▷ Das ist ganz einfach. Das Café „Einstein" ist gleich hier **über/an/um** die Ecke.

▶ Aber nein! Das Café „Einstein"? Da gehen Sie hier **an/über/um** den Platz und **an/um/über** der Kreuzung nach rechts. Dann sehen Sie es schon.

▶ Nein, das ist ganz falsch! Zum Café „Einstein" gehen Sie hier **über/an/um** die Straße und immer geradeaus.

▶ Ähm? Ja, alles o.k., ich weiß Bescheid, danke.

## 5 Welt und Umwelt

**a Ordne die Satzteile und verbinde die Sätze mit *trotzdem*.**

Halsschmerzen / hat / Tim / und Husten /,
lernen / noch Wörter / muss / Monika /,
hat sich / verletzt / Mario / am Finger /,
keine / mag / Dana / Tomatensuppe /,

→ trotzdem →

er / weitergespielt / hat /.
sie / shoppen / geht / mit Bianca.
gestern / schwimmen / ist gegangen / er /.
etwas Suppe / sie / essen / muss /.

.....

.....

.....

.....

Приложение 4.

# § 43 Амфотерные оксиды и гидроксиды

- **Повторите классификацию оксидов и гидроксидов.**
- **Какие химические свойства характерны для оснований?**

Существуют оксиды, которые нельзя однозначно отнести к кислотным или к основным. Например, оксид цинка ZnO реагирует с кислотами, т. е. ведёт себя как основный оксид:

$$\underset{\text{оксид цинка}}{ZnO} + \underset{\text{соляная кислота}}{2HCl} \xrightarrow{t} \underset{\text{хлорид цинка}}{ZnCl_2} + H_2O$$

В то же время оксид цинка может реагировать и с растворами щелочей, т. е. проявлять свойства кислотного оксида:

$$\underset{\text{оксид цинка}}{ZnO} + \underset{\text{гидроксид натрия}}{2NaOH} + H_2O = \underset{\text{тетрагидроксоцинкат натрия}}{Na_2[Zn(OH)_4]}$$

В этой реакции образуется соль тетрагидроксоцинкат натрия. Подобные соли называют комплексными (см. § 46), их строение изучают в старших классах.

При сплавлении оксида цинка с твёрдой щёлочью тоже образуется соль — безводный цинкат натрия $Na_2ZnO_2$.

Соответствующий оксиду цинка гидроксид $Zn(OH)_2$ также способен реагировать и с кислотами, и со щелочами. С сильной кислотой, например с соляной, гидроксид цинка реагирует как основание:

$$\underset{\text{гидроксид цинка}}{Zn(OH)_2} + \underset{\text{соляная кислота}}{2HCl} = \underset{\text{хлорид цинка}}{ZnCl_2} + 2H_2O$$

С сильным основанием, например с гидроксидом натрия, гидроксид цинка реагирует как кислота:

$$\underset{\text{гидроксид цинка}}{Zn(OH)_2} + \underset{\text{гидроксид натрия}}{2NaOH} = \underset{\text{тетрагидроксоцинкат натрия}}{Na_2[Zn(OH)_4]}$$

При сплавлении $Zn(OH)_2$ со щёлочью образуется безводный цинкат натрия $Na_2ZnO_2$ и выделяется вода в виде пара.

**Определение**

Оксиды и гидроксиды, которые способны реагировать и с кислотами, и со щелочами, называют АМФОТЕРНЫМИ (от греч. «амфотерос» — оба, тот и другой).

Амфотерные оксиды могут реагировать также с кислотными и основными оксидами.

К числу амфотерных оксидов, помимо оксида цинка, относятся оксид алюминия $Al_2O_3$, оксид хрома(III) $Cr_2O_3$, оксид бериллия BeO, оксид свинца(IV) $PbO_2$, оксид марганца(IV) $MnO_2$ и др.

Амфотерные гидроксиды, соответствующие амфотерным оксидам, — нерастворимые в воде вещества.

**Амфотерные оксиды. Амфотерные гидроксиды**

**Подумай, ответь, выполни...**

1. Что означает слово «амфотерный»?
2. В чём особенность химических свойств амфотерных оксидов?

## Тестовые задания

**1.** Формулы только амфотерных оксидов приведены в ряду

1) $CO_2$, $Na_2O$, $Fe_2O_3$
2) $BeO$, $Al_2O_3$, $ZnO$
3) $P_2O_5$, $MgO$, $SO_2$
4) $K_2O$, $CuO$, $SiO_2$

**2.** Амфотерные оксиды

1) взаимодействуют только со щелочами
2) взаимодействуют только с кислотами
3) взаимодействуют и с кислотами, и со щелочами
4) не взаимодействуют ни с кислотами, ни со щелочами

**3.** Из приведённых уравнений химических реакций выберите те, которые характеризуют амфотерный характер гидроксида.

1) $K_2O + H_2SO_4 = K_2SO_4 + H_2O$
2) $Be(OH)_2 + 2HCl = BeCl_2 + 2H_2O$
3) $KOH + HCl = KCl + H_2O$
4) $Be(OH)_2(тв.) + 2KOH(тв.) \overset{t}{=} K_2BeO_2 + H_2O\uparrow$