**План работы МО учителей русского языка**

**и литературы на 2014-2015 учебный год**

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА:«Диффиренцированный подход в обучении и воспитании учащихся»**

**III . Цели и задачи работы МО учителей русского языка**

**и литературы на 2014-2015 учебный год**

1. Организовать работу школьного МО учителей русского языка и литературы по проблеме «Использование современных образовательных технологий, информационно - коммуникационных технологий с целью повышения качества образования, формирования разносторонне развитой личности учащегося».
2. Повышать уровень психолого-педагогической подготовки учителей путем самообразования, через ИПК, участие в семинарах и педсоветах для обеспечения высокого методического уровня проведения всех видов занятий.
3. Знакомиться с новыми передовыми технологиями и методиками преподавания русского языка и литературы, использовать различные методы, формы и способы обучения с целью повышения качества проведения уроков и, как следствие, повышения качества знаний учащихся.
4. Развивать коммуникативную направленность, формировать устную и письменную речь, применяя современные подходы к обучению связной речи.
5. Совершенствовать правописную компетенцию обучающихся, вырабатывая навыки осознанного грамотного письма.
6. Сосредоточить усилия МО на создание научной базы у учащихся выпускных классов для успешного поступления в вузы и ссузы по избранной специальности, осуществлять качественную подготовку выпускников средней (полной) школы к централизованному тестированию и ЕГЭ.
7. Проводить работу по выявлению юных дарований в области лингвистики и литературы, способствовать развитию их творческого потенциала.
8. Вести работу по привитию норм речевого этикета, повышению культуры речи учащихся, культуры учебного труда, культуры общения.

**IV. Совершенствование педагогического мастерства**

**учителей русского языка и литературы**

1. **Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. учителя** | **Тема по самообразованию** | **Примечание** |
| 1. | Копенко С.А. | Личностно-ориентированное обучение русскому языку и литературе с учетом типов восприятия и типов мышления.  |  |
| 2. | Пяткова В.В. | Личностно-ориентированный подход на уроках русского языка и литературы |  |
| 3. | Тарабрина Л.А. | Обогащение словаря и культура речи учащихся на уроках русского языка |  |

**2 . Организация повышения квалификации**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ф.И.О. учителя** | **Сроки повышения квалификации** |
| Копенко С.А. | 2006 | 2011 | 2016 |  |  |  |  |
| Пяткова В.В. | 2005 | 2010 | 2015 |  |  |  |  |
| Тарабрина Л.А. | 2008 | 2013 | 2018 |  |  |  |  |

**3 . Изучение нормативных документов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Название документа | Цель изучения, уровень | Сроки  | Ответственные  |
| Национальная доктрина образования | Ознакомление, школьное МО - самообразование | В течение года | Учителя- предметники |
| Требования к обязательному минимуму содержания основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе | Обеспечить минимум содержания основного общего и среднего (полного) общего образования по русскому языку и литературе Школьное МО - сообщение | В течение года | Учителя- предметникиПяткова В.В. |
| Новые образовательные стандарты по русскому языку и литературе | Ознакомление, педсовет.Курсы повышения квалификации АКИПКРО, г. Бийск | В течение года | Учителя- предметникиПяткова В.В.Тарабрина Л.А. |
| Ж-л «Вестник образования» | Ознакомление | В течение года | Завуч по УРУчителя- предметники |
| Документы федерального, муниципального уровней образования | Ознакомление | В течение года | Завуч по УР |
| Нормативно-методическое обеспечение по русскому языку и литературе в 2014-2015 учебном году | Ознакомление | Август  | Руководитель МО Пяткова В.В. |
| Изучение нормативных документов, инструкций и других материалов по организации и проведению государственной (итоговой) аттестации выпускников основной и средней школы в 2014-2015 учебном году | Ознакомление | Март-Апрель | Завуч по УРПяткова В.В.Тарабрина Л.А. |

**4 . Развитие интереса к русскому языку и литературе**

***Работа с одаренными детьми***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие  | Сроки проведения | Ответственные  | Примечание  |
| **I этап – *аналитический*. В**ыявлении одаренных детей в области русского языка и литературы | Сентябрь | Учителя- предметники |  |
| **II этап – *диагностический* (5-9-е классы)**. Индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка.На этом этапе проводятся групповые формы работы: конкурсы, «мозговые штурмы», ролевые тренинги, научно-практические работы, творческие зачеты, проектные задания, участие в интеллектуальных олимпиадах, марафонах, проектах, объединениях дополнительного образования и кружках по интересам. | В течение учебного года | Учителя- предметники |  |
| **III этап – *этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.***  | В течение учебного года | Учителя- предметники |  |
| Совершенствование деятельности литературно-драматического кружка «Гармония.  | В течение учебного года | Руководитель кружка Пяткова В.В. |  |
| Организация исследовательской деятельности в гуманитарной, эстетической направлениях одаренных детей | В течение учебного года | Руководитель кружка Тарабрина Л.А. |  |
| Реализация программы по подготовке к написанию сочинения "Пишем сочиненье снова" | Октябрь-декабрь | Пяткова В.В. |  |
| Школьный тур ВОШ по русскому языку и литературе (5-11 классы) |  Октябрь  | Учителя- предметники |  |
| Муниципальный тур ВОШ по русскому языку и литературе | Ноябрь-декабрь | Учителя- предметники |  |
| Проведение Недели русского языка и литературы | Согласно плану школы | Учителя- предметники |  |
| Проведение внеклассной работы по русскому языку и литературе | В течение учебного года | Учителя- предметники |  |
| Проведение факультативных занятий в соответствии с учебным планом | В течение учебного года  | Учителя- предметники |  |
| Участие одаренных школьников в конкурсе "Хрустальный башмачок" | Февраль-март | Учителя- предметники |  |
| Реализация проекта "75-летию Победы посвящается" | Май | Пяткова В.В. |  |
| Проведение конференции школьников | Май | Тарабрина Л.А. |  |

**5 . Содержание заседаний МО**

1. Совершенствование педагогического мастерства учителей русского языка и литературы (отчет по темам по самообразованию)

2. Анализ результатов экзаменов

3. Анализ результатов контрольных работ

4. Участие в педсоветах

5. Работа с одарёнными детьми

6. Анализ выполнения программ

7. Изучение нормативных документов

8. Обмен опытом «Как готовить учащихся к ЕГЭ и ГИА»

9. Взаимопроверка тетрадей

**V. План-сетка работы МО учителей русского языка и литературы**

**на каждый месяц**

**Сентябрь – Iчетверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П | Мероприятия  | Дата прове-дения | Форма работы | Ответствен-ные | Примечание  |
| 1. | Анализ результатов экзаменов по русскому языку в 9 и 11 классах |  | Сообщение  | Пяткова В.В.Тарабрина Л.А.  |  |
| 2. | Повторение инновационных методик обучения: продуктивное, природосообразное, эвристическое, проблемное, программированное обучение |  | Сообщение  | Пяткова В.В.Тарабрина Л.А.Копенко С.А. |  |
| 3. | Рассмотрение и утверждение рабочих программ по русскому языку и литературе на 2014-2015 учебный год | До 01.09 |  | Учителя-предметники |  |
| 4. | Проведение входных контрольных работ по русскому языку в 5-9 классах | По плану учителя | Анализ контрольных работ | Учителя-предметники |  |
| 5. | Утверждение программы подготовки учащихся 11 класса к написанию сочинения "Пишем сочиненье снова" | 26.09 |  | Пяткова В.В. |  |
| 6. | Участие в литературном вечере, посвященном 85-летию В.М. Шукшина | 4-я неделя месяца |  | Учителя-предметники |  |
| 7. | Подготовка и проведение праздника "День учителя" | В течение месяца |  | Пяткова В.В. |  |

**Октябрь – I четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П | Мероприятия  | Дата прове-дения | Форма работы | Ответствен-ные | Примечание  |
| 1. | Подготовка учащихся к школьной и районной олимпиаде. Проведение заочного тура олимпиад по русскому языку и литературе | В течение месяца |  | Учителя-предметники |  |
| 2. | Утверждение олимпиадного материала для школьной олимпиады по русскому языку и литературе |  |  | Учителя-предметники |  |
| 3 | Утверждение плана работы с одаренными детьми |  |  | Учителя-предметники |  |
| 4. | Проведение контрольных работ по русскому языку за 1 четверть в 5-9 классах | До 01.11 |  | Учителя-предметники |  |
| 5. | Заседание МО | 04.11 |  | Пяткова В.В. |  |
| 6. | Проверка выполнения программ по русскому языку и литературе за 1 четверть | До 01.11 | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 7. | Работа по методическим темам | 2-я неделя месяца | Выступление  | Учителя- предметники |  |
| 8. | Участие в литературном вечере, посвященном 200-летию М.Ю. Лермонтова | 4-я неделя месяца |  | Пяткова В.В.Тарабрина Л.А. |  |

**Ноябрь – II четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П | Мероприятия  | Дата прове-дения | Форма работы | Ответствен-ные | Примечание  |
| 1. | Взаимопроверка тетрадей по русскому языку:рабочие;контрольные;творческие 5-6 классов | 2-я неделя месяца | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 2. | Подведение итогов заочного тура олимпиад по русскому языку и литературе. Утверждение кандидатур на районную олимпиаду | 2-я неделя месяца | Отчет  | Учителя-предметики |  |
| 3 | Взаимопроверка тетрадей по русскому языку:рабочие;контрольные;творческие 7-8 классов | 3-янеделя месяца | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 4. | Доклад: - проектно-исследовательская деятельность при подготовке к переходу на стандарты второго поколения;- вовлечение всех участников образовательного процесса в жизнь школы, т.ч. в инновационную деятельность, через использование современных образовательных технологий, информационно- коммуникационных технологий в рамках перехода на образовательные стандарты 2 поколения. | В течение месяца |  | Учителя-предметники |  |
| 5. | Подготовка и проведение Нового года | В течение месяца | Общешкольное мероприятие | Пяткова В.В. |  |

**Декабрь–IIчетверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П | Мероприятия  | Дата прове-дения | Форма работы | Ответствен-ные | Примечание  |
| 1. | Как готовить учащихся 9 класса к ГИА | 2-я неделя месяца | Сообщение  | Тарабрина Л.А. |  |
| 2. | Подготовка учащихся 11 класса к ЕГЭ | 2-я неделя месяца | Сообщение  | Пяткова В.В. |  |
| 3. | Подготовка учащихся к конкурсу «Хрустальный башмачок» |  |  | Учителя-предметники |  |
| 4. | Проведение контрольных работ по русскому языку за 2 четверть в 5-11 классах | До 30.12 | Анализ контрольных работ | Учителя-предметники |  |
| 5. | Выполнение программ по русскому языку и литературе за II четверть | До 30.12 | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 6. | Сообщение с курсов по теме "Преподавание русского языка и литературы в рамках ФГОС" | 10.12 | Сообщение | Пяткова В.В. |  |
| 7. | Участие в районном семинаре МО учителей русского языка и литературы с темой "Подготовка учащихся к ЕГЭ" | 12.12 | Обмен опытом | Копенко С.А. |  |
| 8. | Участие в районном семинаре МО учителей русского языка и литературы с темой "Плюсы и минусы УМК по русскому языку и литературе" | 12.12 | Обмен мнениями | Тарабрина Л.А. |  |
| 9. | Участие в районном семинаре МО учителей русского языка и литературы с темой "Защита проекта урока в рамках системно-деятельностного подхода" | 12.12 | Презентация | Пяткова В.В. |  |

**Январь- март- III четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П | Мероприятия  | Дата прове-дения | Форма работы | Ответствен-ные | Примечание  |
| 1. | Заседание МО (результаты работы IIчетверти) | 2-я неделя января |  | Пяткова В.В. |  |
| 2. | - Открытый урок литературы в 11 классе по поэме А.А. Ахматовой "Реквием".- Открытое мероприятие в 11 классе "Любовь-это прекрасное чувство" | 21.01  | Открытые уроки | Пяткова В.В |  |
| 3. | Итоги учебной работы за I полугодие | 2-я неделя января | Сообщение  | Учителя-предметники |  |
| 4. | Взаимопроверка тетрадей по литературе | 3-я неделя февраля | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 5. | Проведение контрольных работ по русскому языку за IIIчетверть | По плану учителя | Анализ контрольных работ | Учителя-предметники |  |
| 6. | Выполнение программ по русскому языку и литературе за III четверть | До 21.03 | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 7. | Подготовка и проведение школьного этапа Всероссийского конкурса "Живая классика" | Январь-февраль |  | Копенко С.А.Пяткова В.В. |  |
| 8. | Отчет по темам по самообразованию | Февраль-март | Открытые уроки | Копенко С.А.Тарабрина Л.А. |  |
| 9. | Подготовка учащихся к конкурсу "Хрустальный башмачок" | Февраль-март |  | Учителя-предметники |  |

**Апрель- май – IV четверть**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № П.П | Мероприятия  | Дата прове-дения | Форма работы | Ответствен-ные | Примечание  |
| 1. | Заседание МО (результаты работы IIIчетверти) | 2-я неделя апреля |  | Пяткова В.В. |  |
| 2. | Итоги работы по программе «Одаренные дети» | 4-я неделя мая  | Составление мониторинга | Учителя-предметники |  |
| 3. | Итоги учебной работы за II полугодие | Май  | Сообщение  | Учителя-предметники |  |
| 4. | Отчет председателя МО о проделанной работе и составление плана работы на следующий учебный год | 4-я неделя мая | Отчет  | Пяткова В.В. |  |
| 5. | Проведение контрольных работ по русскому языку за IVчетверть | По плану учителя | Анализ контрольных работ | Учителя-предметники |  |
| 6. | Выполнение программ по русскому языку и литературе за IV четверть | До 25.05 | Отчет  | Учителя-предметники |  |
| 7. | Заседание МО | 4-я неделя мая |  | Пяткова В.В. |  |
| 8. | Реализация проекта "?5-летию Победы посвящается" | 1-я неделя мая |  | Пяткова В.В. |  |
| 9. | Школьная конференция | 2-я неделя мая | Конференция | Тарабрина Л.А. |  |