

Аннотация учебного курса «История в лицах: от истоков к современности». 10 класс

Рабочая программа учебного курса «История в лицах: от истоков к современности» для 10 класса предусматривает для изучения учебного курса 17 часов в год из расчета по 0.5 учебного часа в неделю.

Цели курса:

1. Способствовать развитию исторического мышления, умения разграничивать процессы познания прошлого в связи с тенденциями современного развития России
2. Создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к прошлому и настоящему Отечества.
3. Актуализация личностного потенциала и овладение научно-исследовательскими методами работы историка.

Задачи курса:

1. Формирование ценностно-смыслового отношения к историческому и культурному наследию.
 2. Оказание помощи учащимся в овладении новыми знаниями по Отечественной истории.
 3. Формирование и развитие навыков диалогической речи, умений «активно слушать» собеседника, грамотно и адресно высказывать (письменно и устно) собственные мысли, отражающие индивидуальность личности.
 4. Обучение учащихся самостоятельно вести поиск информации, анализировать различные источники.
 5. Развитие мышления проектного типа (эффективное мышление), которое способствует воспитанию интеллектуально-профессиональной элиты общества.
 6. Формирование гуманитарного компонента профессии, который проявляется через отношение к миру, к людям, к самому себе.
- Обучение ведется с использованием:

- 1) Иллюстрированная история Российского государства (DVD диски);
- 2) Пашков Б.Г. Русь-Россия-Российская империя. Хроника правлений и событий 862- 1917 гг.- М.: ЦентрКом, 1997;
- 3) Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М.: Эксмо, 2009.

Аннотация учебного курса «История в лицах: от истоков к современности».

Рабочая программа учебного курса «История в лицах: от истоков к современности» для 11 класса предусматривает для изучения учебного курса 30 часов в год из расчета по 1 учебному часу в неделю.

Цели курса:

1. Способствовать развитию исторического мышления, умения разграничивать процессы познания прошлого в связи с тенденциями современного развития России

2. Создать условия для формирования и развития у учащихся интереса к прошлому и настоящему Отечества.

3. Актуализация личностного потенциала и овладение научно-исследовательскими методами работы историка.

Задачи курса:

1. Формирование ценностно-смыслового отношения к историческому и культурному наследию.

2. Оказание помощи учащимся в овладении новыми знаниями по Отечественной истории.

3. Формирование и развитие навыков диалогической речи, умений «активно слушать» собеседника, грамотно и адресно высказывать (письменно и устно) собственные мысли, отражающие индивидуальность личности.

4. Обучение учащихся самостоятельно вести поиск информации, анализировать различные источники.

5. Развитие мышления проектного типа (эффективное мышление), которое способствует воспитанию интеллектуально-профессиональной элиты общества.

6. Формирование гуманитарного компонента профессии, который проявляется через отношение к миру, к людям, к самому себе.

Обучение ведется с использованием:

1) Пашков Б.Г. Русь-Россия-Российская империя. Хроника правлений и событий 862- 1917 гг.- М.: ЦентрКом, 1997;

2) Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей. М.: Эксмо, 2009;

3) Великие россияне. Биографическая библиотека Ф. Павленкова. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2004;

4) Справочник. История ЕГЭ. Выполнение задания С 6. 100 исторических портретов знаменитых россиян. – Ростов – на – Дону Феникс: 2015;

5) Статьи периодической печати.

