

Аннотация

Рабочие программы по английскому языку для 2-4 классов составлены на основе авторской программы учебного предмета: Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие \ О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова. – М.: Дрофа, 2015. (Rainbow English).

Согласно авторской программе настоящая программа предусматривает изучение английского языка в начальной школе (2-4 классы) общеобразовательных организаций. Всего на изучение английского языка отводится 204 учебных часа, соответственно по 68 часов ежегодно.

Цели: Интегративной целью обучения английскому языку в учебных комплексах серии “RainbowEnglish” является формирование элементарной коммуникативной компетенции в совокупности пяти ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, учебно-познавательной и компенсаторной компетенций. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями изучаемого иностранного языка в соответствующих его жизненному опыту ситуациях. Элементарное общение на английском языке в начальной школе возможно при условии достижения учащимися достаточного уровня владения:

-речевой компетенцией — готовностью и способностью осуществлять элементарное межкультурное общение в четырех видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении и письме);

-языковой компетенцией — готовностью и способностью применять языковые знания (фонетические, орфографические, лексические, грамматические) и навыки оперирования ими для выражения коммуникативного намерения в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, представленными в Примерной программе по иностранному языку для начальной школы;

-социокультурной компетенцией — готовностью и способностью учащихся строить свое межкультурное общение на основе знаний культуры народа страны/стран изучаемого языка, его традиций, менталитета, обычаев в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам учащихся начальной школы;

-компенсаторной компетенцией — готовностью и способностью выходить из затруднительного положения в процессе межкультурного общения, связанного с дефицитом языковых средств;

-учебно-познавательной компетенцией — готовностью и способностью осуществлять самостоятельное изучение иностранных языков, в том числе с использованием современных информационных технологий, владением элементарными универсальными учебными умениями.

Коммуникативная цель. Коммуникативная цель является ведущей на уроках английского языка на основе учебно-методических комплексов серии “Rainbow English”. Однако в процессе ее реализации осуществляется

воспитание, общее и филологическое образование и личностное развитие школьников.

Воспитательная цель. В процессе соизучения языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей, представленных в содержании учебников, осуществляется духовно-нравственное воспитание младших школьников, предусматривающее принятие ими моральных норм и нравственных установок. Благодаря совместной деятельности, межличностному общению формируется эмоционально-оценочное отношение к миру, развивается культура общения.

Образовательная цель. Использование иностранного языка как средства получения информации способствует расширению общего кругозора младших школьников, достижению образовательной цели. Наряду с общим образованием (приобретением знаний об окружающей их действительности посредством иностранного языка) младшие школьники расширяют свой филологический кругозор, знакомятся с новыми лингвистическими явлениями и понятиями.

Развивающая цель. Процесс изучения английского языка организован таким образом, что он способствует развитию интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, которые учатся воспринимать, запоминать, осмысливать новую информацию. В процессе участия в моделированных ситуациях общения, ролевых играх у младших школьников развиваются речевые способности, личностные качества, а также творческое мышление и воображение

Задачи: Основными задачами реализации ее содержания согласно ФГОС начального общего образования являются:

1) приобретение начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка на основе своих речевых возможностей и потребностей; освоение правил речевого и неречевого поведения;

2) освоение начальных лингвистических представлений, необходимых для овладения на элементарном уровне устной и письменной речью на иностранном языке; расширение лингвистического кругозора.

3) формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы.

1)Афанасьева, О.В.Английский язык. 2 кл. В 2ч. Ч. 1: учебник/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. -6-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2016-111,[1] с. : ил.-(RainbowEnglish).

2)Афанасьева, О.В.Английский язык. 2 кл. В 2ч. Ч. 2: учебник/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. -6-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2016-111,[1] с. : ил.-(RainbowEnglish).

3)Афанасьева, О.В. Английский язык. 3 кл. В 2ч. Ч. 1: учебник/О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. -6-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2017-126,[2] с. : ил.-(RainbowEnglish).

4)Афанасьева, О.В.Английский язык. 3 кл. В 2ч. Ч. 2: учебник/
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. -6-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2017-
111,[1] с. : ил.-(RainbowEnglish).

5)Афанасьева, О.В.Английский язык. 4 кл. В 2ч. Ч.1 учебник/
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. -7-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2017- 128
с.ил.-(RainbowEnglish).

6)Афанасьева, О.В.Английский язык. 4 кл. В 2ч. Ч.2 учебник/
О.В.Афанасьева, И.В.Михеева. -7-е изд., стереотип. –М. : Дрофа, 2017-
127,[1] с. ил.-(RainbowEnglish).