

Аннотация к рабочей программе по географии 5-7 класса.

Рабочие программы по географии для 5-7 классов составлены на основе авторской программы учебного предмета: География Рабочие программы. Предметная линия учебников «Полярная звезда». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений/ В.В. Николина, А.И. Алексеева, Е.К. Липкина. - М.: Просвещение, 2011;

Согласно действующему федеральному базисному учебному плану (2009г.) рабочие программы предусматривают для обязательного изучения учебного предмета 140 часов. Учебный курс географии включает: География Земли 35 часов в год из расчета по 1-му учебному часу в неделю в 5 -6 классе; 70 часов в год из расчета по 2 учебных часа в неделю в 7 классе;

Цели:

- формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;
- формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях (планета в целом, территория материков, России, своего региона и т. д.);
- понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
- познание основных природных, социально-экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей происходящих в географическом пространстве России и мира; Формирование системы интеллектуальных практических универсальных учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
- формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
- формирование опыта жизнедеятельности через усвоенные человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники), способствующие изучению, освоению, и сохранению географического пространства;
- формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов (план, карта, приборы, объекты природы и т. д.), обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
- формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально- коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карта, компьютерные программы, презентации);
- понимание закономерностей размещения населения территориальной организации в связи с природными и социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
- всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в

разнообразных природных, социально-экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и решения проблем для устойчивого развития страны;

- выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях, а также формирование у них отношения к географии как возможной области будущей практической

деятельности. **УМК по предмету:** География. 5-6 классы: Учебник для общеобразоват. организации /Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.- М.: Просвещение, 2015

География. 7 класс: Учебник для общеобразоват. организации / Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др.- М.: Просвещение, 2015