

Аннотация

Рабочие программы по истории для 8-9 классов составлены на основе авторской программы учебного предмета «История»: История России. 6-9 классы. Авторы А.А. Данилов, Л.Г. Косулина - Москва «Просвещение» 2009, и программы курса Всеобщая история 5-9 классы: пособие для учителей образовательных учреждений А.А. Вигасин, Г.Г. Годер, Н.И. Шевченко, А.Я. Юдовская, Л.М. Ванюшкина, А.О. Сороко-Цюпа - Москва «Просвещение» 2008. Согласно действующему федеральному базисному учебному плану (2004г.) рабочие программы предусматривают для обязательного изучения учебного предмета в 8-9 классах 140 часов по 70 часов в год из расчета по 2 учебных часа в неделю. При этом в нем предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 55 учебных часов (или 15,7 %) для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий. Поэтому изучение учебного предмета «История» в 9 классе рассчитано на 100 часов в год из расчета по 3 учебным часам в неделю. один час добавлен из школьного компонента.

Цели:

Основной целью авторского курса является формирование у учащихся целостного представления об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов, основных этапах, важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории. При этом отбор фактологического материала осуществлялся таким образом, чтобы он способствовал воспитанию гражданских и патриотических качеств учащихся, содействовал формированию личностного отношения к истории своей страны, стимулировал желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории своей Родины.

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в

межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Обучение ведётся по УМК к учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- 1) Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени, 1800-1913. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2009
- 2) Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О.; под ред. Искендерова А. А. Всеобщая история. Новейшая история. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2013.
- 3) Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России, XIX век. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2010.
- 4) Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России, XX- начало XXI века. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2011.