

## **Аннотация к рабочей программе по физике 8 класс**

Рабочая программа по физике для 8 класса составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 70 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 8 классе (из расчета 2 ч в неделю). Программа конкретизирует содержание предметных тем, определяет распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

### **Цели изучения курса – выработка компетенций:**

#### **общеобразовательных:**

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

#### **предметно-ориентированных:**

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с использованием различных источников информации, в том числе компьютерных;
- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики,

транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;

- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- Формировать умения использовать для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- Формировать умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- Формировать умения выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- Формировать монологическую и диалогическую речь, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- Умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.
- Умение при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов.
- Формировать способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием.

#### **УМК «Физика. 8 класс»**

1. Авторской программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 334 с.
2. Учебник физика 8 класс. Автор А. В. Перышкин – М.: Дрофа 2016.-238с
3. Тематическое и поурочное планирование. Физика. 8 класс. Е. М. Гутник, Е.В. Рыбакова и Е.В. Шаронина
4. Дидактические материалы физика. 8 класс. Учебно-методическое пособие/А. Е. Марон, Е. А. Марон. – М. Дрофа, 2005

Программа рассчитана на 70 ч/год (2 час/нед.) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2017-2018 учебный год и соответствует учебному плану школы.

Срок реализации программы 1 год.

### **Аннотация к рабочей программе по физике 9 класс**

Рабочая программа по физике для 9 класса составлена на основе **Федерального компонента государственного стандарта** среднего общего образования. Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ отводит 68 ч для обязательного изучения физики на базовом уровне в 9 классе (из расчета 2 ч в неделю). Программа конкретизирует содержание предметных тем, предлагает распределение предметных часов по разделам курса, последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся. Определен также перечень демонстраций, лабораторных работ и практических занятий.

#### **Цели изучения курса – выработка компетенций:**

##### **общеобразовательных:**

- умения самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки до получения и оценки результата);
- умения использовать элементы причинно-следственного и структурно-функционального анализа, определять сущностные характеристики изучаемого объекта, развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства;
- умения использовать мультимедийные ресурсы и компьютерные технологии для обработки и презентации результатов познавательной и практической деятельности;
- умения оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде, выполнять экологические требования в практической деятельности и повседневной жизни.

##### **предметно-ориентированных:**

- понимать возрастающую роль науки, усиление взаимосвязи и взаимного влияния науки и техники, превращения науки в непосредственную производительную силу общества: осознавать взаимодействие человека с окружающей средой, возможности и способы охраны природы;
- развивать познавательные интересы и интеллектуальные способности в процессе самостоятельного приобретения физических знаний с

использований различных источников информации, в том числе компьютерных;

- воспитывать убежденность в позитивной роли физики в жизни современного общества, понимание перспектив развития энергетики, транспорта, средств связи и др.; овладевать умениями применять полученные знания для получения разнообразных физических явлений;

- применять полученные знания и умения для безопасного использования веществ и механизмов в быту, сельском хозяйстве и производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Программа направлена на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, проблемно-поискового подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности.

#### **Задачи:**

- Формировать умения использовать для познания окружающего мира различных естественнонаучных методов: наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование;
- Формировать умения различать факты, гипотезы, причины, следствия, доказательства, законы, теории;
- Формировать умения выдвижения гипотез для объяснения известных фактов и экспериментальной проверки выдвигаемых гипотез.
- Формировать монологическую и диалогическую речь, развитие способности понимать точку зрения собеседника и признавать право на иное мнение;
- Умение использовать для решения познавательных и коммуникативных задач различные источники информации.
- Умение при помощи информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию по заданной теме;
- Умение представлять материал с помощью средств презентации, проектов.
- Формировать способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием.

#### **УМК «Физика. 9 класс»**

1. Авторской программы основного общего образования. Физика. 7-9 классы. Авторы: Е.М. Гутник, А.В. Перышкин. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. /сост. В.А. Коровин, В.А. Орлов. 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 334 с.
2. Учебник физика 9 класс. Автор А. В. Перышкин, Е. М. Гутник –

М.: Дрофа 2016.-319с

3. Дидактические материалы: Физика. 9 класс: Учебно-методическое пособие/ А.Е. Марон. Е. А. Марон. – М.: Дрофа, 2014

4. Физика 9 класс: Методическое пособие/ Е. М. Гутник.- М. Дрофа, 2011

Программа рассчитана на 70 ч/год (2 час/нед.) в соответствии с Годовым календарным учебным графиком работы школы на 2017-2018 учебный год и соответствует учебному плану школы.

Срок реализации программы 1 год.