

Аннотация

Рабочие программы по русскому языку для 8-9 классов составлены на основе авторской программы учебного предмета: Программа по русскому языку. 5-9 классы. Авторы программы: В.В. Бабайцева, А.Ю. Купалова, Е.И. Никитина, А.П. Еремеева, Г. К. Лидман-Орлова, С.Н. Молодцова, Т.М. Пахнова, С.Н.Пименова, Ю.С.Пичугов, Л.Ф. Талалаева, Л.Д. Чеснокова /Программы для общеобразовательных учреждений: Русский язык. 5-9кл.; 10-11 кл. / сост. Е.И. Харитоновна. – 3-е изд.; стереотип. – М.: Дрофа, 2010г.;

Согласно действующему Федеральному базисному учебному плану (2004г.) рабочие программы предусматривают для обязательного изучения учебного предмета 175 часов по 105 часов в год - 8 класс и 70 часов – 9 класс, из расчета по 3-и и 2 учебных часа в неделю.

Основные цели преподавания русского языка в общеобразовательных учреждениях Российской Федерации:

- формирование у учащихся на базе усвоения ими определённой системы знаний о языке умений и навыков полноценно, грамотно (в широком понимании этого слова) пользоваться богатыми ресурсами родного языка в своей речевой практике;
- воспитание бережного отношения к языку и речи, стремления к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения.

Эти цели обуславливают следующие **задачи**:

- дать учащимся представление о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении, о месте русского языка в современном мире; обеспечить усвоение определённого круга знаний из области фонетики, графики, орфоэпии, орфографии, лексики, морфемики, словообразования, морфологии, синтаксиса, пунктуации, стилистики, а также формирование умений применять эти знания на практике;
- развивать речь учащихся: обогащать их активный и пассивный запас слов, грамматический строй речи; способствовать усвоению норм литературного языка, формированию и совершенствованию умений и навыков грамотного и свободного владения устной и письменной речью во всех основных видах речевой деятельности;
- формировать и совершенствовать орфографические и пунктуационные умения и навыки;
- формировать умение анализировать речевые факты, оценивать их с точки зрения нормированности, соответствия ситуации общения;
- формировать умение анализировать и составлять тексты разных жанров и стилей.

Обучение ведётся по УМК к учебникам, включённым в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

1. 1. Бабайцева В.В. Русский язык. Теория. 5-9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ В. В. Бабайцева, Л.Д. Чеснокова. - 16-е изд., стереотип. — М. : Дрофа, 2007
2. Русский язык. Практика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова.- 15-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2009
3. Русский язык. Практика. 9 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений / Ю.С. Пичугов, А. П. Еремеева, А. Ю. Купалова и др.; под ред. Ю.С. Пичугова.- 12-е изд., стереотип. — М.: Дрофа, 2006
4. Никитина Е.И. Русский язык: Русская речь. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – 16-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011
5. Никитина Е.И. Русский язык. Русская речь. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений / Е.И.Никитина. – 15-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011