

Утверждено:
Директор школы: *Михалёва* Т.П. Михалёва
Приказ № 149-00 от « 5 » *августа* 2017г.



Учебный план
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Нижекаменской средней
общеобразовательной школы
Алтайского района Алтайского края
на 2017 – 2018 учебный год

I. Пояснительная записка

Учебный план МБОУ Нижнекаменской средней общеобразовательной школы Алтайского района Алтайского края - нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования.

Цели учебного плана:

- освоение обучающимися учебных предметов базисного учебного плана на уровне требований стандартов образования;
- создание условий для расширения знаний обучающихся по различным предметам через систему элективных учебных предметов.

Промежуточная аттестация обучающихся

Система оценивания пятибалльная: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно).

Формы контроля и аттестации: письменный, устный, комбинированный.

Письменный – предполагает письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты.

Устный – предполагает устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования.

Комбинированный – предполагает сочетание письменного и устного видов.

Виды контроля и аттестации:

«Текущий контроль»

Проводится учителем данного учебного предмета, либо учителем, заменяющим отсутствующего педагога по приказу директора, на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи с использованием средств, соответствующих содержанию учебных предметов.

Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- проведение различного вида проверочных и контрольных работ, как письменных, так и устных, которые проводятся непосредственно в учебное время и имеют целью оценить ход и качество работы учащегося по освоению учебного материала, с выставлением обучающимся индивидуальных текущих отметок успеваемости по результатам выполнения данных работ;
- выведение четвертных (в X-XI классах - полугодových) отметок успеваемости обучающихся путем обобщения текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия).

Текущий контроль обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося и ее корректировку.

Для осуществления текущего контроля знаний обучающихся учитель пользуется контрольно-измерительными материалами, входящими в учебно-методический комплекс по предмету.

В интересах оперативного управления процессом обучения учителя, помимо контрольных работ, вправе проводить иные работы с целью выявления индивидуальных образовательных достижений обучающихся (проверочные работы), в том числе в отношении отдельных обучающихся.

Количество, сроки и порядок проведения проверочных работ устанавливаются учителями самостоятельно. Отметки успеваемости, выставленные обучающимся по результатам выполнения таких проверочных работ, в классный журнал не заносятся и при выведении в последующем четвертных (полугодových), а также годовых отметок успеваемости обучающихся не учитываются.

Содержание и объем материала, подлежащего проверке и оцениванию, определяется обязательным минимумом содержания образования и учебными программами.

При осуществлении контроля и оценивания должны выполняться следующие требования:

- проверка и оценка усвоения учебного материала проводятся систематически и регулярно;
- проверка и оценка знаний и умений носит индивидуальный характер, учитель проверяет и оценивает знания, умения и навыки каждого учащегося;
- при оценке учитываются следующие качественные показатели ответов: полнота, глубина, осознанность, умение применять знания на практике, в знакомых и незнакомых ситуациях, число и характер ошибок, допущенных учащимися;
- текущий контроль знаний предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

В зависимости от особенностей предмета, проверки (оценки), предполагаемого способа выполнения работы и представления ее результатов рабочие программы учебных предметов могут предусматривать устный, письменный, практический контроль.

К устному контролю относятся:

- выступления с докладами, (сообщениями) по определенной учителем или самостоятельную выбранной теме;
- выразительное чтение (в том числе наизусть) или пересказ текстов;
- произнесение самостоятельно сочиненных речей, решение математических и иных задач в уме;
- комментирование (анализ) ситуаций;
- разыгрывание сцен (диалогов) с другими участниками образовательного процесса;
- исполнение вокальных произведений;
- устный ответ;
- другие работы, выполняемые устно.

К письменному контролю относятся:

- диктанты;
- изложение художественных и иных текстов;
- подготовка рецензий (отзывов, аннотаций);
- инспектирование (реферирование) научных текстов;
- сочинение собственных литературных произведений;
- решение математических и иных задач с записью решения, создание и редактирование электронных документов (материалов);
- создание графических схем (диаграмм, таблиц и т.д.);
- изготовление чертежей;
- производство вычислений, расчетов (в том числе с использованием электронно-вычислительной техники);
- создание (формирование) электронных баз данных;
- выполнение стандартизированных тестов (в том числе компьютерных);
- другие контрольные работы, результаты которых представляются в письменном (наглядном) виде.

К практическому контролю относятся:

- проведение научных наблюдений;
- постановка лабораторных опытов (экспериментов);
- изготовление макетов (действующих моделей и т.д.);
- выполнение контрольных упражнений, нормативов по физической культуре (виду спорта);
- выполнение учебно-исследовательской работы с подготовкой письменного отчета (реферата) о ходе и результатах этой работы;
- производство работ с использованием ручного инструмента, машин, станочного и иного технологического оборудования;
- участие в учебных дискуссиях (дебатах);

другие практические работы, выполнение которых предполагает использование специального технологического оборудования и (или) интенсивное взаимодействие с другими людьми для достижения поставленной цели.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебного года, определяется рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Перечень контрольных работ, проводимых в течение учебной четверти (полугодия), определяется календарно-тематическим планом, составляемым учителем на основе рабочей программы соответствующего учебного предмета, и доводится до сведения обучающихся не позднее одной недели со дня начала учебной четверти (полугодия).

Выполнение контрольных работ, предусмотренных рабочими программами учебных предметов, является обязательным для всех обучающихся.

В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы.

Четвертные (полугодовые) отметки успеваемости обучающихся выводятся по окончании соответствующей учебной четверти (полугодия) на основе текущих отметок успеваемости, выставленных обучающимся в классный журнал, по результатам выполнения контрольных работ, проведенных согласно календарно-тематическим планам изучения соответствующих учебных предметов.

Четвертная (полугодовая) отметка успеваемости обучающегося по учебному предмету определяется результатом деления суммы баллов по всем отметкам, выставленным обучающемуся по данному учебному предмету в течение соответствующей учебной четверти (учебного полугодия), на количество выставленных отметок. Дробный результат деления округляется до целых. Если дробная часть результата деления больше или равна 0,5 - в большую сторону, если она меньше 0,5 - в меньшую сторону.

Текущий контроль успеваемости обучающихся I класса осуществляется посредством ежедневной проверки полноты и качества выполненных ими работ, завершающейся дачей необходимых индивидуальных рекомендаций обучающимся и (или) их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной общеобразовательной программе начального общего образования. Четвертные отметки успеваемости по учебным предметам обучающимся I класса не выводятся.

«Тематический контроль»

Проводится учителем данного учебного предмета, либо учителем, заменяющим отсутствующего педагога по приказу директора, в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Тематический контроль знаний проводится с целью оценки качества усвоения учащимися содержания темы (части темы) учебного предмета в форме контрольных и проверочных работ, как письменных, так и устных.

Число контрольных работ за год по каждому предмету определяется учебной программой.

Сроки проведения работ должны быть отражены в календарно-тематическом планировании учителя.

В один день может быть проведено не более одной контрольной работы.

При оформлении классного журнала указывается номер и/или тема контрольной работы.

Следующий урок (часть урока), как правило, должен быть посвящен анализу ошибок, допущенных обучающимися при выполнении контрольной работы.

Результаты контрольных работ должны быть отображены в классном журнале по этому предмету. Отметки за контрольные работы должны быть также выставлены в дневники учащихся.

При проведении тематического контроля отметки выставляются всем присутствующим учащимся. В случае отсутствия обучающегося в школе в день проведения тематического контроля в классный журнал выставляется «н».

В случае отсутствия ученика на контрольной работе без уважительной причины работа выполняется им в индивидуальном порядке во время, назначенное учителем.

Отметка обучающемуся, вышедшему после длительного пропуска уроков по болезни и получившему неудовлетворительную отметку на тематическом контроле, выставляется после ликвидации пробелов знаний в рамках индивидуальных консультаций и повторного написания контрольной или проверочной работы в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем.

Обучающийся имеет право исправить неудовлетворительную отметку, полученную в ходе тематического контроля, в течение 10 рабочих дней в назначенном учителем порядке.

«Промежуточная аттестация»

Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы начального общего, основного общего или среднего общего образования на момент окончания учебного года.

Предметом промежуточной аттестации является уровень соответствия теоретических знаний, которыми обладают учащиеся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков, требованиям образовательных стандартов во всех классах.

Промежуточная аттестация обучающихся I класса осуществляется в форме годовых контрольных работ по обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом основной общеобразовательной программы начального общего образования для данного года обучения. Результаты годовых контрольных работ оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся II - XI класса осуществляется в формах, предусмотренных рабочими программами учебных предметов с учетом планируемых образовательных результатов освоения соответствующей основной общеобразовательной программы.

Формы проведения промежуточной аттестации:

- контрольные работы;
- диктанты;
- изложения с разработкой плана его изложения;
- сочинение или изложение с творческим заданием;
- проверка навыков техники чтения;
- тест;
- сдача нормативов по ФК;
- другие контрольные работы.

Годовые контрольные работы проводятся в течение последнего месяца учебного года учителями, непосредственно преподающими соответствующие учебные предметы в данных классах, с обязательным участием представителя администрации школы.

При изучении элективных учебных предметов применяется безотметочная система оценивания, итоговые работы оцениваются по двузначной шкале: «зачтено» или «не зачтено».

Промежуточная аттестация обучающихся II-XI классов по отдельным учебным предметам осуществляется путем выведения годовых отметок успеваемости на основе четвертных (полугодовых) отметок успеваемости, выставленных обучающимся в течение соответствующего учебного года.

При выведении годовой отметки успеваемости четвертные (полугодовые) отметки располагаются в порядке убывания их балльных значений независимо от того, каким именно четвертям (полугодиям) учебного года они соответствуют.

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся II-IX классов выводится:

отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: {«5»; «5»; «5»; «5»}, {«5»; «5»; «5»; «4»} или {«5»; «5»; «4»; «4»};

отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «5»; «3»}, {«5»; «5»; «4»; «3»}, {«5»; «5»; «3»; «3»}, («5»; «4»; «4»; «4»}, {«5»; «4»; «4»; «3»}, {«5»; «4»; «3»; «3»},

{«4»; «4»; «4»; «4»}, {«4»; «4»; «4»; «3»} или {«4»; «4»; «3»; «3»};
отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие четвертные отметки: («5»; «5»; «5»; «2»), {«5»; «5»; «4»; «2»}, {«5»; «5»; «3»; «2»}, («5»; «4»; «3»; «2»), {«5»; «3»; «3»; «3»}, {«5»; «3»; «3»; «2»}, («4»; «4»; «4»; «2»), {«4»; «4»; «3»; «2»} или {«4»; «3»; «3»; «2»};
отметка «неудовлетворительно» (2 балла) - во всех остальных случаях при любом ином сочетании четвертных отметок успеваемости).

В качестве годовой отметки успеваемости обучающимся X- XI классов выводится:
отметка «отлично» (5 баллов), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («5»; «5») или {«5»; «4»};
отметка «хорошо» (4 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («5»; «3»), {«4»; «4»} или {«4»; «3»};
отметка «удовлетворительно» (3 балла), если в течение учебного года обучающемуся были выставлены следующие полугодовые отметки: («3»; «3»);
отметка «неудовлетворительно» (2 балла) - во всех остальных случаях (при любом ином сочетании полугодовых отметок успеваемости).

Обучающиеся I класса признаются освоившими основную образовательную программу учебного года, если они выполнили все годовые контрольные работы с оценкой «зачтено».

Обучающиеся II-XI классов признаются освоившими образовательную программу учебного года, если по всем обязательным учебным предметам, предусмотренным учебным планом для данного года обучения, им выведены годовые отметки успеваемости не ниже 3 баллов («удовлетворительно»).

Обучающиеся II-VIII и X классов, признанные освоившими образовательную программу соответствующего учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся IX, XI классов признаются освоившими образовательную программу соответствующего учебного года и допускаются к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

«Административный контроль»

Под административным контролем понимается проведение письменных и устных контрольных работ, которые проводятся в учебное время, с целью оценки какого - либо параметра учебных достижений ученика.

Оценка такой работы может быть выставлена в классный журнал и учтена при определении оценки за четверть, полугодие, год.

Проводится администрацией школы в рамках внутришкольного контроля. Периодичность и формы административного контроля определяется планом работы школы, утвержденным директором.

II. Начальное общее образование

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год для 1-4 классов разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 N 373 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 12.12.2013, ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
5. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. Устава МБОУ Нижнекамская СОШ

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет и конкретизирует рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Школа работает в 1-ую смену. Обучение учащихся происходит в режиме пятидневной учебной недели. Во второй половине дня также планируется индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Начальное общее образование ориентировано на 4-летний нормативный срок освоения основных образовательных программ. Продолжительность учебного года для учеников I класса составляет 33 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней), II-IV классов – 34 учебные недели (без учёта праздничных выходных дней).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в I классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока в I классе в первом полугодии - 35 минут, во втором полугодии - 40 минут. Продолжительность урока для II-IV классов – 40 минут.

Обучение учащихся на ступени начального общего образования проходит по учебно-методическому комплексу «Школа России».

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** происходит деление классов на изучение немецкого и английского языков при наполняемости в классе 20 и более человек.

Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся I – IV классов, составленный в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, соответствует Примерному учебному плану для 5-дневной учебной недели.

На изучение предмета **«Русский язык»** количество часов увеличено за счёт часов части, формируемой участниками образовательных отношений. В I классе на изучение предмета «Русский язык» выделяется 165 часов: из них 115 часов (23 учебные недели) отводится урокам обучения письму в период обучения грамоте, и 50 часов (10 учебных недель) отводится собственно урокам русского языка. На изучение предмета во II-IV классах отводится по 170 часов в год, 5 часов в неделю в каждом классе. Реализуется авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы», вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (6-дневная неделя).

На изучение предмета **«Литературное чтение»** в I классе отводится 40 часов. Изучение предмета начинается после вводного интегрированного курса «Обучение грамоте». Его продолжительность составляет (приблизительно) 23 учебные недели по 9 часов в неделю (объединяются часы учебного плана по русскому языку и литературному чтению). На него из литературного чтения выделяется 92 часа. На преподавание учебного предмета **«Литературное чтение»** согласно примерному учебному плану отведено во II-III классах по 4 часа, в IV классе 3 часа. Реализуется авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя).

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса. На его изучение отводится по 2 часа со II по IV класс. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий происходит деление классов на изучение немецкого и английского языков при

наполняемости в классе 20 и более человек, а также исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся и в классах с меньшей наполняемостью. По немецкому языку реализуется авторская программа И.Л. Бим, Л.И. Рыжовой «Немецкий язык: программы общеобразовательных учреждений. 2-4 класс», по английскому языку – О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой «Английский язык. 2-4 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие» (Радужный английский).

На преподавание учебного предмета **«Математика»** в I-IV классах согласно примерному учебному плану отведено по 4 часа в каждом классе. Реализуется авторская программа М.И.Моро, С.И.Волковой, С.В.Степановой и др. «Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций».

Учебный предмет **«Окружающий мир»** изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным. Его содержание имеет развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Реализуется авторская программа А.А. Плешакова «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

Учебный предмет **«Основы религиозных культур и светской этики»** реализуется на основе рекомендаций Минобрауки России. В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». На его изучение отводится 1 час. Реализуется авторская программа В.Я. Данилюка, Т.В. Емельяновой, О.Н. Марченко и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

На преподавание учебного предмета **«Музыка»** в I-IV классах согласно примерному учебному плану отведено по 1 часу в неделю в каждом классе. Реализуется авторская программа Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской, Т.С. Шмагиной «Музыка. Рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П.Сергеевой, Е.Д. Критской. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

На преподавание учебного предмета **«Изобразительное искусство»** в I-IV классах согласно примерному учебному плану отведено по 1 часу в неделю в каждом классе. Реализуется авторская программа Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяевой и др. «Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

На преподавание учебного предмета **«Технология»** в I-IV классах согласно примерному учебному плану отведено по 1 часу в неделю в каждом классе. Реализуется авторская программа Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология. Рабочие программы. Сборник рабочих программ. 1 – 4 классы. «Школа России».

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в I-IV классах отведено по 3 часа в каждом классе. Реализуется авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. 1 – 4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

**Учебный план
начального общего образования (недельный)**

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 1-4го классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I	II	III	IVА	IVБ	
	Классы						
Русский язык и литературное чтение	Обязательная часть						
	Русский язык ^(*)	5	5	5	5	5	25
	Литературное чтение ^(**)	4	4	4	3	3	18
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	2	8
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ^(***)	-	-	-	1	1	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого		21	23	23	23	23	113
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	-	-	-	-	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	23	113

(*) На изучение предмета «Русский язык» отводится в 1 классе 5 часов в год, 33 учебные недели (из них по 5 часов 23 учебные недели урокам обучения письму в период обучения грамоте и по 5 часов 10 учебных недель урокам русского языка). Во II-IV классах на уроки русского языка отводится по 5 часов, 34 учебные недели в каждом классе. Реализуется авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, М.В. Бойкиной и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (6-дневная неделя)

(**) На изучение предмета «Литературное чтение» согласно примерному учебному плану отведено в 1 классе 4 часа в неделю, 33 учебные недели (из них по 4 часа 23 учебные недели урокам обучения чтению в период обучения грамоте и по 4 часа 10 учебных недель урокам литературного чтения), во II-III классах по 4 часа в неделю, 34 учебные недели в каждом классе. В IV классе на уроки литературного чтения отводится 3 часа в неделю, 34 учебные недели. Реализуется авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя)

(***) В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в IV классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». На его изучение отводится 1 час. Реализуется авторская программа В.Я. Данилюка, Т.В. Емельяновой, О.Н. Марченко и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

**Учебный план
начального общего образования (годовой)**

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 1-4го классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		I	II	III	IVА	IVБ	
	Классы						
Филология	Обязательная часть						
	Русский язык ^(*)	165	170	170	170	170	845
	Литературное чтение ^(**)	132	136	136	102	102	608
	Иностранный язык	-	68	68	68	68	272
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	136	676
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	68	338
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики ^(***)	-	-	-	34	34	68
Искусство	Музыка	33	34	34	34	34	169
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	34	169
Технология	Технология	33	34	34	34	34	169
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	102	507
Итого		693	782	782	782	782	3821
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-	0
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	782	3821

(*) На изучение предмета «*Русский язык*» отводится в 1 классе 165 часов в год, 33 учебные недели (из них 115 часа урокам обучения письму в период обучения грамоте и 50 часов урокам русского языка). Во II-IV классах на уроки русского языка отводится по 170 часов, 34 учебные недели в каждом классе. Реализуется авторская программа В.П. Канакиной, В.Г. Горещкого, М.В. Бойкиной и др. «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (6-дневная неделя)

(**) На изучение предмета «*Литературное чтение*» согласно примерному учебному плану отведено в 1 классе 132 часа в год, 33 учебные недели (из них 92 часа урокам обучения чтению в период обучения грамоте и 40 часов урокам литературного чтения), во II-III классах по 136 часов в год, 34 учебные недели в каждом классе. В IV классе на уроки литературного чтения отводится 102 часа в год, 34 учебные недели. Реализуется авторская программа Л.Ф.Климановой, М.В. Бойкиной «Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций», вариант для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке (5-дневная неделя)

(***) В рамках учебного предмета «*Основы религиозных культур и светской этики*» в IV классе по выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы мировых религиозных культур». На его изучение отводится 1 час. Реализуется авторская программа В.Я. Данилюка, Т.В. Емельяновой, О.Н. Марченко и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

III. Основное общее образование

Учебный план на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 29.12.2014, ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015, ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
4. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 12.12.2013, ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
7. Письма Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 г. № 08-761 "Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
8. Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. N 08-1803 «О рекомендациях по реализации предметной области ОДНКНР для основного общего образования»
9. Письма Министерства образования и науки Алтайского края от 07.04.2017 г. №21-02/02/1052 «О методических рекомендациях по проектированию учебного плана при реализации ФГОС ООО»
10. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
11. Устава МБОУ Нижнекаменская СОШ

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опирается на принципы дифференциации и вариативности.

Учебный план для V-VII классов определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; отражает и конкретизирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на освоение содержания образования и организацию; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих

образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводится на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Школа работает в 1 смену. Обучение учащихся V-IX классов происходит в режиме пятидневной учебной недели. Во второй половине дня также планируется индивидуальные консультации, работа кружков, секций, творческие дела классов.

Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ **основного общего образования**. Продолжительность учебного года для обучающихся V-VII классов составляет 34 недели, для обучающихся VIII- IX классов – 35 учебных недель (без учёта праздничных выходных дней). Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Продолжительность урока - 40 минут.

Обучение учащихся на ступени основного общего образования проходит по традиционной форме обучения.

В учебном плане школы соблюдено соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения. Федеральный компонент обеспечивает освоение основных образовательных программ общего образования. Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента базисного учебного плана, для введения новых учебных предметов, не входящих в инвариантную часть, дополнительных образовательных модулей, обязательных курсов по выбору учащихся, для проведения групповых занятий.

Предпрофильная подготовка обучающихся в IX классе ведётся за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения (5-дневная неделя).

При проведении учебных занятий по **«Иностранному языку»** происходит деление классов на изучение немецкого и английского языков. Деление осуществляется также при проведении учебных занятий по «Технологии» при наполняемости в классе 20 и более человек.

Особенности учебного плана

Учебный план для учащихся V- VII классов соответствует Примерному недельному учебному плану основного общего образования (Вариант №1), для учащихся VIII-IX классов - Примерному учебному плану для 5-дневной учебной недели.

На изучение предмета **«Русский язык»** отводится в V классе 5 часов, в VI классе - 6 часов, в VII классе - 4 часа, в VIII классе - 3 часа, а в IX классе – 2 часа.

На изучение предмета **«Литература»** в V-VII классах отводится по 3 часа в каждом классе, в VIII классе из регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения дополнительно отводится 1 час.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса. На его изучение отводится по 3 часа с V по IX классы в каждом классе. Предложенный объём учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий в V-IX классах происходит деление классов на изучение немецкого и английского языков при наполняемости в классе 20 и более человек, а также исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся и в классах с меньшей наполняемостью. По английскому языку в V- VII классах реализуется программа О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой, Н.В. Языковой, Е.А. Колесниковой «Английский язык. 5-9 классы: рабочая программа: учебно-методическое пособие» (Радужный английский), в

VIII-IX классах - программа курса английского языка М.З. Биболетовой, Н.Трубаневой к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений. По немецкому языку в V-VII классах реализуется программа И.Л. Бим, Л.В. Садовой «Немецкий язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников И.Л. Бим. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений», а в VIII-IX классах – «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 5-9 классы. И.Л. Бим».

На преподавание учебного предмета **«Математика»** в V- VI классах отведено по 5 часов в каждом классе. В VII классе согласно ФГОС ООО изучаются самостоятельные предметы **«Алгебра»** в объёме 3 часа в неделю и **«Геометрия»** - 2 часа в неделю. В VIII-IX классах согласно примерному учебному плану на изучение интегрированного предмета **«Математика»** отведено по 5 часов в каждом классе.

Для обеспечения всеобщей компьютерной грамотности при составлении учебного плана в VI классе отводятся часы части, формируемой участниками образовательных отношений, на изучение учебного курса **«Информатика. Начальный курс»**. В VII классе согласно ФГОС ООО изучается предмет **«Информатика»**. В VIII-XI классах изучается самостоятельный учебный предмет **«Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)»**.

Согласно ФГОС ООО в V-VII классах изучаются предметы **«История России»** и **«Всеобщая история»**, на освоение которых отводится по 2 часа в каждом классе, в VIII классах на освоение предмета **«История»** также отводится по 2 часа в неделю, а в IX классе отводится 3 часа в неделю. Увеличение количества часов производится за счёт часов компонента образовательного учреждения. В VI-VII классах реализуется программа А.А. Данилова «Рабочая программа и тематическое планирование курса «История России». 6-9 классы (основная школа): учебное пособие для общеобразовательных организаций». В V-VII классах реализуется программа А.А. Вигасина, Г.И. Годера, Н.И. Шевченко и др. «Всеобщая история. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А. Вигасина - А.О. Сороко-Цюпы. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций». В VIII-XI классах реализуются программы А.О. Сороко-Цюпы, О.Ю. Стреловой «Программа для общеобразовательных учреждений. Новейшая история зарубежных стран. XX - начало XXI в. 9 класс» и А.А. Данилова, Л.Г. Косулиной «Программа для общеобразовательных учреждений по истории России. 6-9 классы».

С V-VII классы изучается учебный предмет **«Обществознание»**. В V-VII классах предмет **«Обществознание (включая экономику и право)»**. На его изучение отводится по 1 часу в каждом классе. Учебный предмет является интегрированным, построен по модульному принципу и включает содержательные разделы: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика» и «Право». Образовательные условия обучения в V классе по программе обществознания носят пропедевтический характер и для изучения не являются обязательными, данный предмет введён за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Согласно ФГОС ООО изучение предмета **«География»** является обязательным в V классе. На изучение предмета **«География»** в V- VI классах отводится по 1 часу, а в VII классе – 2 часа. В VIII- IX классах на изучение предмета отводится по 2 часа в каждом классе.

Согласно ФГОС ООО учебный предмет **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»** в V классе изучается в урочной форме. По выбору родителей (законных представителей) изучается модуль «Основы светской этики». На его изучение отводится 1 час. Реализуется авторская программа В.Я. Данилюка, Т.В. Емельяновой, О.Н. Марченко и др. «Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс: пособие для учителей общеобразовательных организаций».

Учебный предмет **«Физика»** изучается с VII по IX классы. На его изучение отводится по 2 часа в каждом классе.

Учебный предмет **«Химия»** изучается с VIII по IX классы. На его изучение отводится по 2 часа в каждом классе. В VIII классах за счет часов регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения организовано изучение курса «В мире химии».

Согласно ФГОС ООО изучение предмета **«Биология»** является обязательным в V классе. На изучение предмета **«Биология»** в V- VI классах отводится по 1 часу в неделю, а в VII классе – 2 часа. В VIII- IX классах на изучение биологии отводится по 2 часа в неделю.

На изучение предмета **«Музыка»** в V- VII классах отводится по 1 часу.

На изучение предмета **«Изобразительное искусство»** в V- VII отводится по 1 часу. В VIII- IX классах изучается предмет **«Искусство»** по 1 часу в каждом классе. Реализуется авторская программа Г.П.Сергеевой и Е.Д. Критской «Музыка 1-7 классы. Искусство 8-9 классы» и авторская программа «Изобразительное искусство. Предметная линия учебников под редакцией Б.М. Неменского. 5-9 классы».

На изучение учебного предмета **«Технология»** в V- VI классах отводится по 2 часа в неделю, а в VII классе – 1 час . Реализуется авторская программа А.Т.Тищенко, Н.В. Синецовой «Технология: программа: 5–8 классы», которая предусматривает изучение предмета в рамках двух направлений: «Технология. Технологии ведения дома», «Технология. Индустриальные технологии». При проведении учебных занятий по предмету **«Технология»** в VIII классах учитываются интересы и склонности учащихся, местные социально-экономические условия. Реализуется авторская программа М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синецовой, В.Д.Симоненко «Технология: программы начального и основного общего образования», которая предусматривает изучение предмета в рамках двух направлений: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». В IX классе часы, отведенные на изучение предмета «Технология», переданы в компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

Учебный предмет **«Основы безопасности жизнедеятельности»** изучается на ступени основного общего образования с VII класса. На его освоение отведен 1 час в неделю в VII классе и 1 час в неделю в VIII классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в V-IX классах отведено по три часа. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» увеличение количества часов производится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения. Реализуется авторская программа В.И. Ляха «Физическая культура. Рабочие программы: 5 – 9 классы». В VIII-IX классах реализуется авторская программа В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».

**Недельный учебный план
основного общего образования (ФГОС)**

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 5-7-го классов.

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю			
		V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	3	9
	Иностранный язык	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5	0	10
	Алгебра	0	0	3	3
	Геометрия	0	0	2	2
	Информатика (*)	0	0	1	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	6
	Обществознание	1	1	1	3
	География	1	1	2	4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	0	0	1
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	2	2
	Химия	0	0	0	0
	Биология	1	1	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	1	5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	1	1
	Физическая культура(**)	3	3	3	9
Итого		29	29	32	90
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	1	0	1
Информатика. Начальный курс(**)		0	1	0	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	91

(*) Авторская программа под редакцией Н.В. Макаровой «Информатика. Начальный курс». Из компонента образовательного учреждения выделен 1 час в неделю в 6-ом классе.

(**) Авторская программа В. И. Ляха «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы». Из компонента образовательного учреждения выделено по 1 часу в неделю в 5-7-ых классах.

Годовой учебный план
основного общего образования (ФГОС)
 Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 5-7-го классов.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
	Классы	V	VI	VII	Всего
	<i>Обязательная часть</i>				
Филология	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	102	306
	Иностранный язык	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170	0	340
	Алгебра	0	0	102	102
	Геометрия	0	0	68	68
	Информатика ^(*)	0	0	34	34
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	204
	Обществознание	34	34	34	102
	География	34	34	68	136
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	0	0	34
Естественнонаучные предметы	Физика	0	0	68	68
	Химия	0	0	0	0
	Биология	34	34	68	136
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	34	170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	0	0	34	34
	Физическая культура ^(**)	102	102	102	306
Итого		986	986	1088	3060
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		0	34	0	34
Информатика. Начальный курс ^(*)		0	34	0	34
Максимально допустимая недельная нагрузка		986	1020	1088	3094

(*) Авторская программа под редакцией Н.В. Макаровой «Информатика. Начальный курс». Из компонента образовательного учреждения выделено 34 часа в год в 6-ом классе.

(**) Авторская программа В. И. Ляха «Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы». Увеличение количества часов в V- VII классах производится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, из расчёта по 102 часа в каждом классе.

Учебный план (недельный)

Основное общее образование

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 8-9-го классов.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VIIА	VIIБ	IX	
Русский язык	3	3	2	8
Литература ^(*)	3	3	3	9
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	1	1	2	4
История ^(**)	2	2	3	7
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Искусство (Музыка и ИЗО)	1	1	1	3
Технология ^(***)	1	1	0	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	0	2
Физическая культура ^(****)	3	3	3	9
Итого:	32	32	31	95
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	1	1	2	4
«Создание сжатого изложения»	-	-	1	1
Практикум «Математика на пять»	-	-	1	1
«В мире химии»	1	1	-	2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	33	33	33	99
ВСЕГО на II ступени обучения	99			

(*) На изучение предмета «Литература» в VII-VIII классах из школьного компонента дополнительно отводится по 1 часу в каждом классе. Реализуется авторская программа В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина и др. «Программа по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень»

(**) Авторская программа по предмету «История» в IX классе рассчитана на 103 часа (А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» - 2 часа, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Новейшая история» - 1 час). Из компонента образовательного учреждения добавили 1 час на предмет «История» в федеральный компонент.

(***) Авторская программа М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синеицы, В.Д.Симоненко «Технология: программы начального и основного общего образования»: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». В IX классе часы, отведенные на изучение предмета «Технология», переданы в компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

(****) В VIII-IX классах реализуется авторская программа В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». На преподавание учебного предмета отведено по три часа

Учебный план (годовой)
Основное общее образование

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 8-9-го классов.

Учебные предметы	Количество часов в неделю			Всего
	VIIА	VIIБ	IX	
Русский язык	105	105	70	280
Литература ^(*)	105	105	105	315
Иностранный язык	105	105	105	315
Математика	175	175	175	525
Информатика и ИКТ	35	35	70	140
История ^(**)	70	70	105	245
Обществознание (включая экономику и право)	35	35	35	105
География	70	70	70	210
Физика	70	70	70	210
Химия	70	70	70	210
Биология	70	70	70	210
Искусство (Музыка и ИЗО)	35	35	35	105
Технология ^(***)	35	35	0	70
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	0	70
Физическая культура ^(****)	105	105	105	315
Итого:	1120	1120	1085	3325
Региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя)	35	35	70	140
«Создание сжатого изложения»	-	-	35	35
Практикум «Математика на пять»	-	-	35	35
«В мире химии»	35	35	0	70
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (требования СанПиН)	1155	1155	1155	3465
ВСЕГО на II ступени обучения	3465			

(*) На изучение предмета «Литература» в VII-VIII классах из школьного компонента дополнительно отводится по 35 часов в каждом классе. Реализуется авторская программа В.Я. Коровиной, В.П. Журавлёва, В.И. Коровина и др. «Программа по литературе. 5-11 классы. Базовый уровень»

(**) Авторская программа по предмету «История» в IX классе рассчитана на 103 часа (А.А.Данилов, Л.Г.Косулина «История России» - 68 часов, А.О.Сороко-Цюпа, О.Ю.Стрелова «Новейшая история» - 35 часов). Из компонента образовательного учреждения добавили 35 часов на предмет «История» в федеральный компонент

(***) Авторская программа М.В. Хохловой, П.С. Самородского, Н.В. Синеицы, В.Д.Симоненко «Технология: программы начального и основного общего образования»: «Технология. Технический труд», «Технология. Обслуживающий труд». В IX классе часы, отведенные на изучение предмета «Технология», переданы в компонент образовательного учреждения (5-дневная неделя) и используются для организации предпрофильной подготовки обучающихся

(****) В VII-IX классах реализуется авторская программа В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов». На преподавание учебного предмета отведено по 105 часов в каждом классе. Из компонента образовательного учреждения добавили по 35 часу в VII-IX классах на изучение предмета в федеральный компонент.

IV. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Учебный план на 2017 – 2018 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Приказа Минобрнауки России от 05.03.2004 N 1089 (ред. от 23.06.2015, ред. от 07.06.2017) "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования"
3. Приказа Минобрнауки РФ от 09.03.2004 г. N 1312 (ред. от 01.02.2012) "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования"
4. Приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 г. №1015 (ред. от 12.12.2013, ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067)
5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 N 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями)
6. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
7. Устава МБОУ Нижнекамская СОШ

Учебный план направлен на реализацию целей и задач образовательного учреждения и концептуально опирается на принципы дифференциации и вариативности.

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно не только при введении профильного обучения, но и изучения элективных учебных предметов, которые также ориентированы на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся.

В учебном плане школы на ступени среднего общего образования соблюдено соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика и ИКТ», «История», «Обществознание (включая экономику и право)», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Мировая художественная культура», «Технология», «Основы безопасности жизнедеятельности» и «Физическая культура».

Часы компонента образовательного учреждения отведены для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента и на изучение дополнительных курсов по выбору учащихся.

Элективные учебные курсы – обязательные учебные курсы по выбору обучающихся из компонента образовательного учреждения. Они выполняют две основных функции:

- 1) развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2) удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план **среднего общего образования** ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ для учащихся X - XI классов. Продолжительность учебного года – 35 учебных недель (без учёта праздничных выходных дней, без учёта времени на прохождение государственной (итоговой) аттестации для учащихся XI класса). Продолжительность урока - 40 минут. Режим работы – пятидневный.

Особенности учебного плана

С учетом возрастающей роли русского языка в государстве и обязательности экзамена по этому предмету при поступлении в любой вуз на изучение учебного предмета **«Русский язык»** отведено 70 часов на базовом уровне за два года обучения, а также за счёт часов школьного компонента отведено 2 часа в 10 классе и 3 часа в 11 классе на курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации по этому предмету.

Согласно с федеральным базисным учебным планом на учебный предмет **«Литература»** отводится по 3 часа в X - XI классах.

Учебный предмет **«Иностранный язык»** изучается со II класса. На его изучение отводится по 3 часа в X - XI классах. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне. При проведении учебных занятий происходит деление классов на изучение немецкого и английского языков исходя из запросов родителей (законных представителей) учащихся в классах с наполняемостью менее 20 человек. В X - XI классах реализуется программа курса английского языка М.З. Биболетовой, Н.Трубаневой к УМК «EnjoyEnglish» для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений, по немецкому языку - И.Л. Бим, М.А. Лытаевой «Программы общеобразовательных учреждений. Немецкий язык. 10 – 11 классы».

На учебный предмет **«Математика»** отводится по 4,5 часа в каждом классе. За счет часов компонента образовательного учреждения в 10, 11 классах дополнительно добавлено по 0,5 часа в соответствии с авторской программой Ш. А. Алимова, Ю. М. Колягина и др. «Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы.» и Л.С. Атанасяна В.Ф. Бутузова, С.Б. Кадомцева и др. «Геометрия. 10-11 классы» (базовый уровень). С целью удовлетворения образовательных запросов обучающихся и качественной подготовки выпускников к обязательному экзамену по этому предмету также за счет часов компонента образовательного учреждения дополнительно выделено по 1,5 часа на курсы по подготовке к государственной итоговой аттестации.

На изучение учебного предмета **«Информатика и ИКТ»** на базовом уровне отводится по 1 часу в X - XI классах.

Учебные предметы **«История»** и **«Обществознание (включая экономику и право)»** на ступени среднего общего образования изучаются в соответствии с федеральным базисным учебным планом по 2 часа на базовом уровне. Обществознание изучается в качестве интегрированного предмета и включает разделы **«Экономика»** и **«Право»**.

Согласно примерному учебному плану на учебный предмет **«География»**, изучаемый на базовом уровне, отводится по 1 часу в X - XI классах.

Предметы **«Физика»**, **«Химия»**, **«Биология»** изучаются в качестве самостоятельных учебных предметов на базовом уровне. В учебном плане на изучение физики отведено по 2 часа в каждом классе, а на изучение биологии и химии по 1 часу в каждом классе.

Согласно примерному учебному плану на учебные предметы **«Мировая художественная культура»**, **«Технология»** и **«Основы безопасности жизнедеятельности»**, изучаемые на базовом уровне, в X - XI классах отводится по 1 часу в каждом классе.

На преподавание учебного предмета **«Физическая культура»** в X - XI классах отведено по три часа. В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 8.10.2010 года № ИК-1494/19 «О введении 3 часа физической культуры», Методическими рекомендациями Министерства образования и науки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки

обучающихся общеобразовательных учреждений РФ» увеличение количества часов производится за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений, и компонента образовательного учреждения. Реализуется авторская программа В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».

Распределение часов вариативной части осуществляется с учётом реальных потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В этом году вводятся 8 программ элективных учебных предметов (курсов по выбору) в 10-11 классах:

- 1.« Практикум по русскому языку» (учителя Пяткова В.В., Копенко С.А.) – 3 часа в неделю, 102 часа в год
2. «Учимся писать сочинение» (учитель Пяткова В.В.) – 1 часу в неделю, 3 часов в год
3. «Русский язык от А до Я» (учитель Копенко С.А.)- 1 час в неделю, 35 часов в год
- 4.«Практикум по решению уравнений и неравенств» (учителя Рыжкова В.А., Михалёва С.Ю.) - по 1 часу в неделю, 70 часов в год
5. «Практикум по решению геометрических задач» (учителя Рыжкова В.А., Михалёва С.Ю.) по 0,5 часа в неделю, 34 часа в год
6. «История в лицах: от истоков к современности» (учитель Шацких Ю.В.) -0,5 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, 52 часа в год
- 7.« Практикум по обществознанию» (учитель Шацких Ю.В.) – 2 часа в неделю, 70 часов в год
8. «Решение нестандартных задач по физике» (учитель Ломоских В.С.) – 0,5 часа в неделю в 10 классе и 1 час в неделю в 11 классе, 52 часа в год

**Учебный план (недельный) для универсального обучения
(непрофильное обучение)
Среднее общее образование**

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 10-11-го классов.

Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	1	1	2
Литература	3	3	6
Иностранный язык	3	3	6
Математика ^(*)	4,5	4,5	9
Информатика и ИКТ	1	1	2
История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	2	2	4
География	1	1	2
Физика	2	2	4
Химия	1	1	2
Биология	1	1	2
Мировая художественная культура	1	1	2
Технология	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	2
Физическая культура ^(**)	3	3	6
Итого:	27,5	27,5	55
II. Компонент образовательного учреждения			
«Практикум по русскому языку»	2	0	2
«Русский язык от А до Я»	0	2	2
«Учимся писать сочинение»	1	0	1
«Практикум по решению уравнений и неравенств»	1	1	2
«Практикум по решению геометрических задач»	0,5	0,5	1
«История в лицах: от истоков к современности»	0,5	1	1,5
«Практикум по обществознанию»	1	1	2
«Решение нестандартных задач по физике»	0,5	1	1,5
Всего:	6,5	6,5	13
Итого:	34	34	68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34	34	68
ВСЕГО на III ступени обучения	68 часов		

(*) Авторская программа по предмету «Математика» (составитель программы Т.А.Бурмистрова «Алгебра» (Ш.А.Алимов) рассчитана - на 3 ч в неделю, «Геометрия. Базовый уровень» (А.С. Атанасян) - на 1,5 ч в неделю). Из компонента образовательного учреждения добавили по 0,5 часа в 10 и 11 классах на предмет «Математика» в федеральный компонент

(**) На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в X - XI классах отведено по 3 часа в каждом классе. Из компонента образовательного учреждения добавили по 1 часу в 10 и 11 классах на изучение предмета в федеральный компонент. Реализуется авторская программа В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».

Учебный план (годовой) для универсального обучения (непрофильное обучение)

Среднее общее образование

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя для учащихся 10-11-го классов.

Учебные предметы	Количество часов в год		Всего
	X	XI	
I. Федеральный компонент			
Базовые учебные предметы			
Русский язык	35	35	70
Литература	105	105	210
Иностранный язык	105	105	210
Математика ^(*)	158	158	316
Информатика и ИКТ	35	35	70
История	70	70	140
Обществознание (включая экономику и право)	70	70	140
География	35	35	70
Физика	70	70	140
Химия	35	35	70
Биология	35	35	70
Мировая художественная культура	35	35	70
Технология	35	35	70
Основы безопасности жизнедеятельности	35	35	70
Физическая культура ^(**)	105	105	210
Итого:	963	963	1927
II. Компонент образовательного учреждения			
«Практикум по русскому языку»	70	35	105
«Русский язык от А до Я»	0	35	35
«Учимся писать сочинение»	35	0	35
«Практикум по решению уравнений и неравенств»	35	35	70
«Практикум по решению геометрических задач»	17	17	34
«История в лицах: от истоков к современности»	18	35	53
«Практикум по обществознанию»	35	35	70
«Решение нестандартных задач по физике»	17	35	52
Всего:	227	227	454
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1190	1190	2380
ВСЕГО на III ступени обучения	2380 часов		

(*) Авторская программа по предмету «Математика» (составитель программы Т.А.Бурмистрова «Алгебра» (Ш.А.Алимов) рассчитана - на 105 ч в неделю, «Геометрия. Базовый уровень» (А.С. Атанасян) - на 53 ч в неделю). Из компонента образовательного учреждения добавили по 18 часов в 10 и 11 классах на предмет «Математика» в федеральный компонент.

(**) На преподавание учебного предмета «Физическая культура» в X - XI классах отведено по 105 часов в каждом классе. Из компонента образовательного учреждения добавили по 35 часов в 10 и 11 классах на изучение предмета в федеральный компонент. Реализуется авторская программа В.И. Ляха «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов».