

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Нижнекаменская средняя общеобразовательная школа

Согласовано:

Заместитель директора по ВР

Видеман Н.В. /  /

/ Пр. № 178 /

« 8 » августа 2017 г.

Утверждаю:

Директор школы

Михалёва Т.П. /  /

« 8 » августа 2017 г.



Программа

курса внеурочной деятельности

«Занимательная грамматика»

7 класс

2017-2018 уч. год

направление общеинтеллектуальное

Составитель:

Пяткова Вера Вячеславовна

учитель русского языка и литературы

высшей квалификационной категории

с. Нижнекаменка

2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Занимательная грамматика" для 7 класса составлена на основе:

- 1) федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ № 373 от 06.10.2009 (ред. от 31.12.2015);
- 2) примерной программы по внеурочной деятельности: Примерные программы по внеурочной деятельности. Начальное и основное образование/ В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов и др./ под ред. В.А. Горского. – М.: Просвещение, 2010г.;
- 3) ООП ООО МБОУ Нижнекаменская СОШ, утверждённой приказом директора школы № 83-Б от 30.08.2013г. «Об утверждении основных образовательных программ»;
- 4) учебного плана внеурочной деятельности ОУ (основное общее образование), утверждённого приказом директора школы № 178-ОД от 31.08.2017г. «Об утверждении учебного плана, плана ВШК, годового календарного учебного графика»;
- 5) годового календарного учебного графика ОУ, утверждённого приказом директора школы № 178-ОД от 31.08.2017г. «Об утверждении учебного плана, плана ВШК, годового календарного учебного графика».

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- чувство прекрасного – умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;

- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения.

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

2. Содержание учебного предмета

Учебно-тематическое планирование

№	Наименование разделов	Кол-во часов на тему
1	Фонетика. Графика. Орфография	2
2	Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.	1
3	Имя существительное	2
4	Имя прилагательное	1
5	Глагол	3
6	Наречие	1
7	Местоимение	2
8	Имя числительное	2
9	Слово, словосочетание, предложение	4
10	Знаки препинания	4
11	Обращение	1
12	Трудные вопросы орфографии	6
13	Трудные вопросы пунктуации	4
14	Итоговое занятие	1
Всего часов: 34		

Фонетика. Графика. Орфография.

Звуки речи. Звуки речи и буквы. Алфавит.

Элементы фонетической транскрипции.

Гласные и согласные звуки.

Слог.

Правила переноса слов.

Ударение, его особенности в русском языке. Гласные ударные и безударные.

Выразительные средства фонетики.

Понятие об орфограмме. Сильная и слабая позиция звука.

Правописание безударных гласных в корне.

Звонкие и глухие согласные звуки. Сонорные согласные.

Шипящие согласные.

Правописание парных звонких и глухих согласных на конце и в середине слов перед согласными.

Твёрдые и мягкие согласные звуки.

Обозначение мягкости согласных на письме с помощью Ъ.

Значение букв е, ё, ю, я

Части речи. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное

Имя существительное. Морфологические признаки существительного.

Склонение. Имена существительные собственные.

Правописание падежных окончаний.

Имя прилагательное. Понятие об имени прилагательном. Разряды прилагательных по значению. Полные и краткие имена прилагательные. Склонение полных прилагательных. Степени сравнения прилагательных. Словообразование прилагательных.

Глагол. Понятие о глаголе. Инфинитив. Возвратные глаголы. Виды глагола. Наклонение глагола. Времена глагола. Лицо и число глаголов. Спряжение глагола. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Словообразование глаголов. Правописание суффиксов глаголов.

Наречие. Понятие о наречии. Степени сравнения наречий. Образование наречий с помощью приставок и суффиксов. Образование наречий путем перехода слов одной части речи в другую. Слова состояния.

Местоимение. Понятие о местоимении. Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Возвратное местоимение. Вопросительные местоимения. Относительные местоимения. Неопределенные местоимения. Отрицательные местоимения. Определительные местоимения. Указательные местоимения.

Имя числительное. Понятие о числительном. Простые, сложные и составные числительные. Количественные числительные. Склонение количественных числительных. Собирательные числительные. Порядковые числительные. Дробные числительные.

Слово, словосочетание, предложение

Словосочетание. Подчинительные и сочинительные словосочетания.

Словосочетания в предложении.

Предложение. Грамматическая основа предложения. Интонация конца предложения.

Виды предложений по цели высказывания. Невосклицательные и восклицательные предложения.

Знаки препинания в конце предложения.

Главные члены предложения.

Тире между подлежащим и сказуемым (при их выражении именем существительным в именительном падеже).

Второстепенные члены предложения (определение, дополнение, обстоятельство).

Трудные вопросы орфографии

Трудные вопросы пунктуации

Итоговое занятие

3. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Часы	Дата	
			1 группа	2 группа
1	О любой, в частности русской, орфографии.	1	04.09	07.09
2	Весёлые правила.	1	11.09	14.09
3	Части речи и ...послание капитана Гранта.	1	18.09	21.09
4	О чем говорят имена падежей.	1	25.09	28.09
5	Если упали ножницы...(О роде и числе существительных)	1	02.10	05.10
6	Какого цвета платье было на старой графине?	1	09.10	12.10
7	Не с глаголами в стране невыученных уроков	1	16.10	19.10
8	Куда наклоняется глагол?	1	23.10	26.10
9	О прямых и переносных значениях в морфологии	1	13.11	09.11
10	Загадочная часть речи	1	20.11	16.11
11	Осторожно: местоимения?	1	27.11	23.11
12	Муравьи нашей грамматики	1	04.12	30.11
13	Почему «пять» - числительное?	1	11.12	07.12
14	Открываем лингвистические Америки	1	18.12	14.12
15	Маленькие истории о словах с большой буквы	1	25.12	21.12
16	Слово + слово = ?	1	15.01	28.12
17	Слово... словосочетание... предложение	1	22.01	11.01
18	В поисках подлежащего	1	29.01	18.01
19	Многоликое многоточие	1	05.02	25.01
20	Вопрос? Вопрос... Вопрос	1	12.02	01.02
21	От угёнка до кавычек	1	19.02	08.02
22	Еще раз о знаках препинания	1	26.02	15.02
23	Внимание: обращение	1	05.03	22.02
24	Скорая орфографическая помощь	1	12.03	01.03
25	Необычные правила	1	19.03	15.03
26	Фокусы местоимений	1	02.04	22.03
27	Путеводные звезды орфографии	1	09.04	05.04
28	На помощь приходят... матрешки	1	16.04	12.04
29	Прописная или строчная?	1	23.04	19.04
30	Если матрёшки не откликнулись...	1	28.04	26.04
31	Необычные вопросы	1	07.05	03.05
32	Когда верблюдов много, а снега мало	1	14.05	10.05
33	Император и пирожное	1	21.05	17.05
34	Что значит владеть языком?	1	28.05	24.05
				31.05

5. Лист внесения изменений в Рабочую программу

№ урока	Тема занятия	Дата провед ения	Количество часов		Причина корректировки	Способ корректир овки
			По плану	Дано		
1.						
2.						
3.						