**Результаты проверки пробного ОГЭ в 9 классе по русскому языку 15.12.15 г.**

1. Захарков В. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | - | - | - | + | - | - | - | + | - | - | - | + | 4 | 9 | 4 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 «3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 2 ГК1 - 0

ИК2 – 2 С3К2 – 1 ГК2 - 0

ИК3 – 1 С3К3 –2 ГК3 – 2

 С3К4 – 1 ГК4 – 2

 ФК1 – 1

1. Саватов А. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | - | + | - | + | - | - | + | + | - | - | - | + | 6 | 7 | 6 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 21 «3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 2 С3К1 – 1 ГК1 - 0

ИК2 – 1 С3К2 – 2 ГК2 - 1

ИК3 – 2 С3К3 –0 ГК3 – 1

 С3К4 – 1 ГК4 – 2

 ФК1 – 2

1. Понамарёва Е. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | + | + | - | + | - | - | - | + | - | + | - | + | 7 | 6 | 7 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 «4» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 2 ГК1 - 2

ИК2 – 3 С3К2 – 1 ГК2 - 1

ИК3 – 1 С3К3 – 1 ГК3 – 1

 С3К4 – 2 ГК4 – 1

 ФК1 – 2

1. Романчук Е. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | - | + | - | + | - | - | + | + | - | - | - | - | 5 | 8 | 5 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 25 «3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 2 С3К1 – 2 ГК1 - 0

ИК2 – 3 С3К2 – 3 ГК2 - 0

ИК3 – 1 С3К3 – 2 ГК3 – 1

 С3К4 – 2 ГК4 – 2

 ФК1 – 2

1. Суховерков С. В-9 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | - | + | - | - | - | + | - | + | - | - | - | - | - | 3 | 10 | 3 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 18 «3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 2 ГК1 - 0

ИК2 – 2 С3К2 – 2 ГК2 - 0

ИК3 – 1 С3К3 – 1 ГК3 – 1

 С3К4 – 1 ГК4 – 2

 ФК1 – 2

1. Харламова О. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | - | + | - | - | + | + | + | + | + | + | - | + | 9 | 4 | 9 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 «4» |

Изложение Сочинение 15.2

ИК1 – 2 С3К1 – 1 ГК1 - 1

ИК2 – 3 С3К2 – 3 ГК2 - 2

ИК3 – 2 С3К3 – 0 ГК3 – 2

 С3К4 – 0 ГК4 – 2

 ФК1 – 2

1. Соловьёва А. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | - | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | 11 | 2 | 11 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 26 «4» |

Изложение Сочинение 15.2

ИК1 – 1 С3К1 – 0 ГК1 - 2

ИК2 – 3 С3К2 – 0 ГК2 - 2

ИК3 – 2 С3К3 – 0 ГК3 – 2

 С3К4 – 0 ГК4 – 2

 ФК1 – 1

1. Лихачева Е. В-9 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | - | + | + | + | - | + | + | + | + | - | - | + | + | 9 | 4 | 9 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 28 «4» |

Изложение Сочинение 15.2

ИК1 – 1 С3К1 – 1 ГК1 - 2

ИК2 – 2 С3К2 – 2 ГК2 - 1

ИК3 – 2 С3К3 – 1 ГК3 – 2

 С3К4 – 1 ГК4 – 2

 ФК1 – 2

1. Микшин С. В-9 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | - | + | + | - | + | - | + | + | + | + | - | + | + | 9 | 4 | 9 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 24 «3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 0 ГК1 - 0

ИК2 – 3 С3К2 – 0 ГК2 - 0

ИК3 – 2 С3К3 – 2 ГК3 – 2

 С3К4 – 2 ГК4 – 2

 ФК1 – 1

1. Панов Р. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | - | + | + | - | - | - | - | - | + | - | + | - | - | 4 | 9 | 4 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 0 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 12 «2» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 0 ГК1 - 0

ИК2 – 3 С3К2 – 0 ГК2 - 0

ИК3 – 0 С3К3 – 0 ГК3 – 2

 С3К4 – 0 ГК4 – 2

 ФК1 – 0

1. Кочтыгова С. В-9 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | - | + | - | - | - | - | - | - | + | - | - | - | + | 3 | 10 | 3 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 20«3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 1 ГК1 – 0

ИК2 – 3 С3К2 – 3 ГК2 - 0

ИК3 – 2 С3К3 – 1 ГК3 – 2

 С3К4 – 1 ГК4 – 2

 ФК1 – 1

1. Старыгин Д. В-9 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | - | - | + | + | - | + | - | + | - | - | - | - | - | 4 | 9 | 4 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 5 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 «3» |

Изложение Сочинение 15.3

ИК1 – 1 С3К1 – 1 ГК1 - 0

ИК2 – 3 С3К2 – 1 ГК2 - 0

ИК3 – 0 С3К3 – 0 ГК3 – 2

 С3К4 – 0 ГК4 – 1

 ФК1 – 2

1. Шегай В. В-9 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | + | + | - | - | + | + | - | + | + | + | + | - | 9 | 4 | 9 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 7 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 29 «4» |

Изложение Сочинение 15.2

ИК1 – 2 С3К1 – 1 ГК1 - 2

ИК2 – 3 С3К2 – 1 ГК2 - 1

ИК3 – 2 С3К3 – 1 ГК3 – 2

 С3К4 – 1 ГК4 – 2

 ФК1 – 2

1. Михалёв М. В-8 Часть 2. Тестовая работа

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | В.О. | Н.О. | Балл. |
| --- | + | + | + | + | + | - | + | + | + | + | + | + | + | 12 | 1 | 12 |
| Излож. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |
| Сочин. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| Грамот. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 9 |
| Итого  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 27«4» |

Изложение Сочинение 15.2

ИК1 – 1 С3К1 – 1 ГК1 - 2

ИК2 – 3 С3К2 – 1 ГК2 - 2

ИК3 – 0 С3К3 – 0 ГК3 – 2

 С3К4 – 0 ГК4 – 2

 ФК1 – 1

**Анализ пробного экзамена по русскому языку в 9 классе (ОГЭ), проведённого 15.12.15 г.**

В 9 классе 14 учащихся. Пробный экзамен по русскому языку писали все и получили следующие результаты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество учеников | Балл | Оценка |
| 1 |  0-14  | «2» |
| 7 | 15-24 |  «3»  |
| 6 | 25-33 | «4» |
| 0 | 34-39 | «5» |

Диагностическая работа состоит из 3-х частей, включающих в себя 15 заданий.

**Часть 1** включает одно задание и представляет собой небольшую письменную работу по прослушанному тексту (сжатое изложение).

С этой работой учащиеся справились успешно. Все смогли передать основное содержание прослушанного текста, отразив, в большей или меньшей степени, все важные для его восприятия микротемы.

Обучающиеся умело применили один (несколько) приёмов сжатия текста, использовав их на протяжении всего текста.

Они связно и последовательно изложили текст, сохранив смысловую цельность, и только 3 из 14 - допустили нарушение абзацного членения текста. Кроме нарушения абзацного членения текста, 5 учащихся допустили логические ошибки, которые, однако, не повлияли на целостное восприятие текста.

**Часть 2** выполняется на основе прочитанного текста. Она состоит из заданий (2– 14) и представляет собой тестовую работу.

С заданиями части 2 многие учащиеся справились слабо. Об этом можно судить по представленной таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | Номер задания |
| 8 | 8 | 11 | 4 | 7 | 6 | 5 | 9 | 12 | 5 | 6 | 5 | 9 | Кол-во верных ответов |
| 6 | 6 | 3 | 10 | 7 | 8 | 9 | 5 | 2 | 9 | 8 | 9 | 5 | Кол-во неверн. ответов |

Выпускники затрудняются в решении следующих вопросов:

1. выбор ответа по содержанию текста – 6;
2. определение средств речевой выразительности – 6;
3. знание орфографических правил (задания 3-4) – 3; 10;
4. умение подобрать стилистически нейтральный синоним – 7;
5. работа над словосочетанием – 8;
6. нахождение грамматической основы предложения (задания 8, 11) – 9; 9;
7. вычленение предложений с обособленными членами – 5;
8. знаки препинания при вводном слове – 2;
9. знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи (задание – 12, 13, 14) – 8; 9; 5.

**В части 3** работы нужно было выбрать **одно** из трёх предложенных заданий (15.1, 15.2 или 15.3) и дать письменный развёрнутый аргументированный ответ.

9 учеников писали работу по заданию 15.3, а 4 - по заданию 15.2.

 7 выпускников, выполняющих задание 15.3, в той или иной форме истолковали значение слова, то есть дали определение, и лишь 2 дали неверное толкование значения слова.

Учащиеся привели необходимые примеры из текста и жизненного опыта. Кто-то более удачные, кто-то менее удачные. Один выпускник полностью не справился с заданием 15.3 и по всем критериям оценивания получил 0. Другой дал неточное определение, привел неудачные примеры-аргументы, но сочинение характеризуется связностью и последовательностью изложения, ошибок в построении текста нет.

 Выпускники, работающие над заданием 15.2, в основном дали верное объяснение содержания фрагмента. Имелись незначительные ошибки в интерпретации, но одна ученица выполнила работу неверно, и тоже получила по всем критериям оценивания 0.

 В работах учеников 9 класса наблюдались логические ошибки, ошибки в построении текста и нарушения абзацного членения текста.

 Кроме этого по критериям оценки грамотности и фактической точности речи экзаменуемого можно сделать вывод, что орфографическая и пунктуационная грамотность выпускников слабая. Это видно в таблице, где

ГК1 – соблюдение орфографических норм;

ГК2 – соблюдение пунктуационных норм;

ГК3 – соблюдение грамматических норм;

ГК4 – соблюдение речевых норм;

ФК1 – фактическая точность письменной речи

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ГК1 | ГК2 | ГК3 | ГК4 | ФК1 | Баллы  |
| 5 учеников | 3уч. | 10 уч. | 12 уч. | 8 уч. | 2 |
| 1 ученик | 4 уч. | 4 уч. | 2 уч. | 5 уч | 1 |
| 8 уч. | 7 уч. | - | - | 1 уч. | 0 |

Учитывая все вышесказанное, следует обратить внимание на отношение учащихся к предстоящему экзамену и продолжить работу по подготовке выпускников к сдаче ОГЭ в июне 2016 года.