Детский сад «Тополек» структурное подразделение Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайской СОШ №1

Конспект культурно-досуговой деятельности совместно с родителями для средней группы

Тема: «Светофор для лесных жителей»

Воспитатель Пушнина Е.В.

Программное содержание:

1.Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения; уточнить их представления о дорожных знаках, световых сигналах светофора; упражнять детей в применении правил поведения в общественном транспорте.

2.Развивать наблюдательность, логическое мышление, память, пространственно – временные отношения, умение поддерживать воображаемую ситуацию.

3. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе и во взаимодействии с родителями.

Методы и приемы:

Словесный: сюрпризный момент, беседа, рассматривание, вопросы.

Наглядный: короб, модели светофора.

Игровой: «Светофор», психогимнастика.

Практический: «Собери светофор».

Материалы:

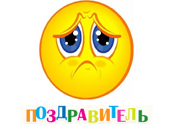
Макет домика, деревьев, автобуса, модели светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, короб, изображение светофора, разрезанного на части, диск с записью музыкального сопровождения, видеописьмо.

Предварительная работа: разучивание стихотворения, песни «Мы едем, едем, едем…»

Ход занятия

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | | | |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Деятельность родителей | Примечание |
| Дети показывают  своим родителям  игрушки в игровом  уголке.    Ответы детей  Тротуар.  Пешеходный переход (зебра).  Светофор.    -Автобусная остановка.  Ответы детей на вопросы родителей.  Выходят из автобуса.  Отгадывают загадки.  От избушки!  Дети собирают  светофор. Наклеивают  его на основу.  Предположительные  ответы детей.  -Отгадывали загадки,  пели песни, читали  стихи, починили  светофор, играли в  игру.  Ответы детей. | Воспитатель предлагает посмотреть  Презентацию: «Один день из жизни  группы».  - Подождите, на мою почту пришло  письмо. Давайте его посмотрим.  Это письмо от лисички.  -Дети давайте поможем нашим  друзьям, а если будет трудно, нам  помогут наши родители.  - Прежде чем отправится в путь,  давайте вспомним правила дорожного  движения, а папы и мамы нам в этом  помогут.  -Скажите, как называется часть  улицы, по которой должны ходить пешеходы?  -А скажите, где пешеходы должны переходить улицу?  - А как называется это место?  - Как называется помощник, которые  есть у пешеходов при переходе  улицы?  Воспитатель читает стихотворение.  На дорогах с давних пор  Есть хозяин – светофор!  Перед вами все цвета,  Вам представить их пора  Загорелся красный свет,  «Стой! Вперёд дороги нет!»  Жёлтый глаз твердит без слов:  «К переходу будь готов!»  «На зелёный свет вперёд!  Путь свободен, пешеход!»  А теперь давайте проверим, хорошо  ли вы запомнили наставления  светофора.  Игра «Светофор»  Если загорится красный свет – вам  нужно присесть,  желтый – хлопнуть в ладоши,  а если зеленый - ходьба на месте.  -Молодцы. Вы очень внимательные.  -А вот и дорога. Здесь стоит знак,  что он обозначает?  -А вот и автобус, рассаживаемся на  Свободные места, приобретаем  билеты и отправляемся в путь  (воспитатель раздаёт билеты)  -Пока мы едем давайте вспомним  правила поведения в общественном  транспорте, наши родители будут  задавать вопросы, а мы на них  отвечать.  Воспитатель помогает с ответами  детям.  -Молодцы, вы – вежливые  пассажиры.  -Вот мы и доехали.  Посмотрите, а вот и препятствие.  Смотрите, под деревом стоит какой  то короб. Давайте посмотрим, что в  нём. Странно, только он не  открывается, а здесь записка: «Короб  откроется он в том случае, если вы  отгадаете загадки».  Первая загадка.  Шагаешь – впереди бежит  Оглянешься – домой бежит.  ( дорога)  Не торопится, идёт  По дорожке отведённой  Неширокой, но свободной.  Кто же это?  (пешеход)  И наконец, последняя загадка.  Днём и ночью я горю  Всем сигналы подаю,  Есть три цвета у меня  Как зовут меня друзья?  (светофор)  Пешеходам объясняет  Как дорогу перейти.  Он сигналы зажигает,  Помогая им в пути.  (светофор)  Не торопится, идет  По дорожке……..  (пешеход)  Я с окошками, как дом.  Есть колеса в доме том.  Домик мой катается,  В нем двери открываются.  (автобус)  -Смотрите, короб открылся, значит  загадки отгадали правильно. Здесь  какой-то ключик, от чего же этот  ключик?  -Теперь нам нужно найти избушку.  -Это конверты, а в них лежат части  сломанного светофора. Нам нужно из  этих фигур собрать светофор.  -У кого билеты красного цвета,  пройдите за стол с красным флажком  (так же с зелёным и жёлтым  флажком).  -Чья команда собрала часть  светофора, подходите с ним к доске  мы будем собирать весь светофор.  Молодцы! Вот и помогли мы лесным  зверям починить светофор. Теперь  дорога для них будет безопасной.  А нам пора возвращаться в группу.  Идём к автобусу и едим домой.  Вот мы и вернулись домой. Давайте  повторим, чем мы занимались во  время путешествия?  Игра «Башня»  -А какое у вас настроение после  путешествия?  -На столе лежат смайлики веселые и  грустные, дети у кого на занятии всё  получилось, тот берет весёлый  смайлик, а кто затруднялся  грустного.  Покажите ваши смайлики родителям.  И улыбнитесь им. От ваших улыбок  даже в группе стало светлее. | Родители спрашивают у детей о любимых игрушках.    Родители поддерживают  ответ детей.          -Можно ли руками трогать  двери во время движения?  -Можно ли разговаривать с  водителем.  - Можно ли высовываться из окна.  - Нужно ли уступать место  пожилым людям.    Родители помогают детям.  -А вот и избушка.  Посмотрите в домике, что  то есть.  Родители помогают своими  советами, как правильно  это делать.  Родители помогают  выстроить башню.  Родители улыбаются в ответ | Лисичка:  - Здравствуйте,  ребята!  К вам в гости  собирались прийти  лесные звери, а  меня пригласить  забыли. Поэтому я  сломала светофор  и дорогу они к вам  не найдут, а  спрятала я его в  лесу в избушке на  опушке, но до  избушки не так-то  легко добраться. Я  приготовила вам  испытания.  Показ слайдов к  правильным  ответам.  Игру выполняют  дети совместно с  родителями.  Исполняется песня «Мы едем, едем, едем»    Песня «Мы едем,  едем, едем…»  Игра «Башня».  Воспитатель  кладёт руку на  ковер  проговаривая  задание, которое  выполнялось,  затем поочерёдно  каждый ребёнок  кладёт свою  ладонь на ладонь  товарища  проговаривая, чем  он занимался на  занятии. |

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** | **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** |
| **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** | **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** |
| **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** | **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** |
| **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** |
|  |  |  |