Детский сад «Тополек» структурное подразделение Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайской СОШ №1

Конспект культурно-досуговой деятельности совместно с родителями для средней группы

Тема: «Светофор для лесных жителей»

Воспитатель Пушнина Е.В.

Программное содержание:

1.Совершенствовать представления детей о правилах дорожного движения; уточнить их представления о дорожных знаках, световых сигналах светофора; упражнять детей в применении правил поведения в общественном транспорте.

2.Развивать наблюдательность, логическое мышление, память, пространственно – временные отношения, умение поддерживать воображаемую ситуацию.

3. Воспитывать доброжелательные отношения в детском коллективе и во взаимодействии с родителями.

Методы и приемы:

Словесный: сюрпризный момент, беседа, рассматривание, вопросы.

Наглядный: короб, модели светофора.

Игровой: «Светофор», психогимнастика.

Практический: «Собери светофор».

Материалы:

Макет домика, деревьев, автобуса, модели светофора, дорожных знаков, пешеходного перехода, короб, изображение светофора, разрезанного на части, диск с записью музыкального сопровождения, видеописьмо.

Предварительная работа: разучивание стихотворения, песни «Мы едем, едем, едем…»

Ход занятия

|  |
| --- |
|  Организационный момент |
| Деятельность детей | Деятельность педагога | Деятельность родителей | Примечание |
| Дети показываютсвоим родителямигрушки в игровомуголке.  Ответы детейТротуар.Пешеходный переход (зебра).Светофор. -Автобусная остановка.Ответы детей на вопросы родителей.Выходят из автобуса.Отгадывают загадки.От избушки!Дети собираютсветофор. Наклеиваютего на основу.Предположительныеответы детей.-Отгадывали загадки,пели песни, читалистихи, починилисветофор, играли вигру.Ответы детей. | Воспитатель предлагает посмотретьПрезентацию: «Один день из жизнигруппы». - Подождите, на мою почту пришлописьмо. Давайте его посмотрим.Это письмо от лисички.-Дети давайте поможем нашимдрузьям, а если будет трудно, нампомогут наши родители.- Прежде чем отправится в путь,давайте вспомним правила дорожногодвижения, а папы и мамы нам в этомпомогут. -Скажите, как называется частьулицы, по которой должны ходить пешеходы?-А скажите, где пешеходы должны переходить улицу?  - А как называется это место?- Как называется помощник, которыеесть у пешеходов при переходеулицы?Воспитатель читает стихотворение.На дорогах с давних порЕсть хозяин – светофор!Перед вами все цвета,Вам представить их пора Загорелся красный свет,«Стой! Вперёд дороги нет!»Жёлтый глаз твердит без слов:«К переходу будь готов!»«На зелёный свет вперёд!Путь свободен, пешеход!»А теперь давайте проверим, хорошоли вы запомнили наставлениясветофора.Игра «Светофор»Если загорится красный свет – вамнужно присесть, желтый – хлопнуть в ладоши, а если зеленый - ходьба на месте.-Молодцы. Вы очень внимательные.-А вот и дорога. Здесь стоит знак,что он обозначает?-А вот и автобус, рассаживаемся наСвободные места, приобретаембилеты и отправляемся в путь(воспитатель раздаёт билеты)-Пока мы едем давайте вспомнимправила поведения в общественномтранспорте, наши родители будутзадавать вопросы, а мы на нихотвечать. Воспитатель помогает с ответамидетям.-Молодцы, вы – вежливыепассажиры.-Вот мы и доехали. Посмотрите, а вот и препятствие.Смотрите, под деревом стоит какойто короб. Давайте посмотрим, что внём. Странно, только он неоткрывается, а здесь записка: «Короботкроется он в том случае, если выотгадаете загадки».Первая загадка.Шагаешь – впереди бежитОглянешься – домой бежит.  ( дорога) Не торопится, идётПо дорожке отведённойНеширокой, но свободной.Кто же это?  (пешеход)И наконец, последняя загадка.Днём и ночью я горю Всем сигналы подаю,Есть три цвета у меня Как зовут меня друзья?  (светофор)Пешеходам объясняет Как дорогу перейти.Он сигналы зажигает,Помогая им в пути.  (светофор)Не торопится, идет По дорожке……..  (пешеход)Я с окошками, как дом.Есть колеса в доме том.Домик мой катается,В нем двери открываются.  (автобус)-Смотрите, короб открылся, значитзагадки отгадали правильно. Здеськакой-то ключик, от чего же этотключик?-Теперь нам нужно найти избушку.-Это конверты, а в них лежат частисломанного светофора. Нам нужно изэтих фигур собрать светофор.-У кого билеты красного цвета,пройдите за стол с красным флажком(так же с зелёным и жёлтымфлажком).-Чья команда собрала частьсветофора, подходите с ним к доскемы будем собирать весь светофор. Молодцы! Вот и помогли мы леснымзверям починить светофор. Теперьдорога для них будет безопасной.А нам пора возвращаться в группу.Идём к автобусу и едим домой.Вот мы и вернулись домой. Давайтеповторим, чем мы занимались вовремя путешествия?Игра «Башня» -А какое у вас настроение послепутешествия?-На столе лежат смайлики веселые игрустные, дети у кого на занятии всёполучилось, тот берет весёлыйсмайлик, а кто затруднялся грустного. Покажите ваши смайлики родителям.И улыбнитесь им. От ваших улыбокдаже в группе стало светлее.  | Родители спрашивают у детей о любимых игрушках. Родители поддерживаютответ детей.    -Можно ли руками трогатьдвери во время движения?-Можно ли разговаривать сводителем.- Можно ли высовываться из окна. - Нужно ли уступать местопожилым людям. Родители помогают детям.-А вот и избушка.Посмотрите в домике, чтото есть. Родители помогают своимисоветами, как правильноэто делать.Родители помогаютвыстроить башню.Родители улыбаются в ответ  | Лисичка:- Здравствуйте,ребята!К вам в гостисобирались прийтилесные звери, аменя пригласитьзабыли. Поэтому я сломала светофор и дорогу они к вамне найдут, а спрятала я его влесу в избушке наопушке, но доизбушки не так-толегко добраться. Яприготовила вамиспытания.Показ слайдов кправильнымответам.Игру выполняютдети совместно сродителями.Исполняется песня «Мы едем, едем, едем» Песня «Мы едем,едем, едем…»Игра «Башня».Воспитателькладёт руку наковерпроговариваязадание, котороевыполнялось,затем поочерёднокаждый ребёноккладёт своюладонь на ладоньтоварищапроговаривая, чемон занимался назанятии. |

****

****

|  |  |
| --- | --- |
| **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** | **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** |
| **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** | **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** |
| **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** | **D:\призентация,картотека,конспекты\Картинки\60513865_Big_Smile.jpg** |
|  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** |
|  **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** | **J:\билет.jpg** |
|  |  |  |