Детский сад «Тополек» структурное подразделение Нижнекаменская СОШ-филиал МБОУ Алтайской СОШ №1

Конспект занятия по ФЭМП

«Весна красна»

Младшая группа

 воспитатель: Пушнина Е.В.

Цели и задачи :

 • Совершенствовать умение сравнивать 2 предмета по длине способом наложения и употреблять слова «длиннее-короче».

• Закреплять умение различать и называть группу предметов; активизировать в речи детей –«много», «один», «ни одного».

• Совершенствовать умение различать и называть знакомые геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, цвета).

• Упражнять в умении различать пространственные направления относительно себя, обозначать их словами: впереди, сзади, вверху, внизу, слева, справа.

Материал: солнце желтый круг, лучи(длинные и короткие полоски бумаги), цветы из бумаги, пни из бумаги, геометрические фигуры( круг, треугольник, квадрат), клей, пшено, лист бумаги с изображением птиц).

Содержание занятия:

Восп.: Подскажите мне ребята, какое время года сейчас?

-А теперь отгадайте загадку:

Утро начинает

Лучиком встречает.

Светит к нам в оконце

Ласковое….(солнце)

На доске (на плакате) прикреплено солнце без лучей.

Восп.: -Что-то наше солнышко грустное. Какое-то оно не обычное. Чего-то в нем не хватает, только не могу понять чего? Может вы подскажите? – Правильно, лучиков!- Какие лучики у солнышка? (горячие, теплые, яркие, длинные)- Давайте нашему солнышку поможем.

-Подойдите все поближе и возьмите по лучику ( полоски двух размеров). Посмотрите внимательно на лучики и определите: у кого длинные лучики и у кого короткие.(Прикладывают или накладывают лучики, сравнивая длину)

-Подойдите к солнышку те, у кого короткие лучики, подарите их солнышку.(дети приклеивают лучики).

Встаньте справа от солнышка те, у кого короткие лучики, слева- у кого длинные.

-А теперь подойдите к солнышку те, у кого лучики длинные и тоже подарите их солнышку.(дети приклеивают лучики).

Восп.:А пойдем ребята в весенний лес, посмотрим что там нового!!- Лучи солнышка стали длиннее, достают до земли и под пеньками появляются цветочки.

Перед детьми на полу три пенька, закрыты «травой»(под двумя спрятаны цветы).

Восп. снимает траву с первого пенька и спрашивает у детей, что они видят.(один цветок красного цвета).

Восп. снимает траву со второго пенька – много синих цветов.

-Сколько цветов под этим пеньком? Какого они цвета? (много синих цветов).

Под третьим пеньком цветов нет.

Восп.: -Солнышко лучиком не дотянулось до дальнего пенька, поэтому и не выросли цветы.

Давайте дети повторим. Я указываю на пенек, а вы говорите сколько цветов под пеньком. Под первым?-Один цветок красного цвета. Под вторым?-много синих. А под третьим?- Ни одного! Молодцы ребята!!

Физкультурная пауза.

Восп.: -Ребята посмотрите вокруг, какая красивая полянка!!! Можно и поиграть.

Воспитатель предлагает взять геометрические фигуры( квадрат, треугольник, круг)

Дети становятся в круг.

Восп.:- Возьмите фигуру в руку.

-Поднимите руку.- Где фигура?- вверху

-Положите фигуру на пол?- Где фигура?- внизу

-Сделайте шаг вперед.. Где фигура?- сзади

Сделайте шаг назад. Где фигура?- впереди.

Восп.:- Весной становится тепло, и начинают распускаться цветы.

Встанем в круг и представим , что мы цветочки( сели, склонили головы, и потихоньку поднимаемся , тянемся к солнышку , еще раз повторили)

А сейчас каждый найдет свой цветок.

 У кого квадрат, тот находит цветок с квадратной серединкой, у кого круг с круглой…и т.д.

Восп.:- Ребята, мы знаем весной солнце греет сильнее, тает снег, просыпаются бабочки, а что еще происходит весной? (правильно, птицы возвращаются с юга домой)

-Перейдем к столам. Перед вами лежат картинки( на заготовке нарисованы 1 птица, много птиц, солнышко) и зернышки. Слушайте задание внимательно. Мы умеем рисовать карандашами, красками, а сегодня мы будем рисовать крупой. Посмотрите на солнышко. Давайте раскрасим его. Для этого необходимо намазать клеем круг и насыпать на него желтую крупу. А теперь необходимо накормить птичек, дать им зернышки. Сколько птичек – столько и зерен пиклеим около птички. Сколько мы зерен приклеим там, где птица одна? А где много птиц?

Пока дети работают – на солнышке появляется улыбка.

Восп.: - Ой! Ребята птичка мне говорит, чтобы мы обратили внимание на солнышко – оно улыбается!!! Радуется вам, как вы все хорошо справились с заданием! Давайте вспомним, что происходит весной? А мы с вами что делали? Что вам больше всего понравилось?